

Примерный объем образовательной нагрузки

в частном дошкольном образовательном учреждении «Умка» ИП Белоусова Н.А.

с учетом СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 и ФГОС ДО

Рациональный режим дня является основой здоровья и воспитания детей. Четкое выполнение режима способствует регулированию базовых физиологических потребностей ребенка, стабильности поведения, приучает к организованности, активности, помогает сохранять устойчивую работоспособность.

Организованная образовательная деятельность детей раннего, младшего и среднего дошкольного возраста осуществляется в процессе вовлечения их в различные виды детской деятельности: игровую, познавательно-исследовательскую, восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд, конструирование из разного материала, изобразительную, музыкальную. Педагог дозирует объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Особое внимание необходимо уделять гигиене организации и проведения занятий с детьми, обеспечивать рациональное сочетание умственной и физической нагрузки, а также достаточную двигательную активность ребенка в течение дня. Педагоги дозируют объем образовательной нагрузки с учетом санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Воспитательно-образовательный процесс строится с учетом контингента воспитанников, их индивидуальных и возрастных особенностей социального заказа родителей.

По действующему СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 № 26 не регламентируется количество занятий с детьми в дошкольном учреждении; регламентируется лишь длительность образовательной нагрузки:

Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8 - 10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 3 до 4-х лет - не более 15 минут, для детей от 4-х до 5-ти лет - не более 20 минут, для детей от 5 до 6-ти лет - не более 25 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Возрастные образовательные нагрузки в соответствии с СанПиН 2.4.1.3049-13

Возраст	1.0-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет
Критерии	<i>Не более</i>			
	20 мин.	30 мин.	40 мин	45 мин. в I половине дня
				25 мин во II половине дня
Количество условных часов (НОД) в неделю	10	10	10	13
Количество условных часов (НОД) в год из расчета 28 учебных недель	280	280	280	364
Общее астрономическое время НОД в неделю (в часах)	1 ч 30 мин	2 ч 30 мин	3 ч 20 мин	5 ч 25 мин
Общее астрономическое время НОД в год (в часах)	60 ч	70 ч	93 ч 20 мин	140 ч
Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки по СанПиН	1 ч 30 мин 90 мин	2 ч 30 мин 150 мин	3 ч 20 мин 200 мин	5 ч 50 мин 350 мин

Примерное планирование образовательно-воспитательной работы по пятидневной неделе

Организованная образовательная деятельность				
Базовый вид деятельности	Периодичность			
	1 и 2 группы раннего возраста	1 и 2 Младшие группы	Средняя группа	Старшая группа
Физическая культура в помещении	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Физическая культура на воздухе	–	–	–	1 раз в неделю
Ознакомление с окружающим миром	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Формирование элементарных математических представлений	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Развитие речи	2 раза в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Рисование	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	2 раза в неделю
Лепка	1 раз в неделю	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Аппликация	-	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели	1 раз в 2 недели
Музыка	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю	2 раза в неделю
Взаимодействие взрослого с детьми в различных видах деятельности				
Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Конструктивно-модельная деятельность	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю	1 раз в неделю
Игровая деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Общение при проведении Режимных моментов	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Дежурства		Во 2 младшей группе со 2-й половины года	ежедневно	ежедневно
Прогулки	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Базовый вид деятельности	1 и 2 группы раннего возраста	1 и 2 младшие группы	Средняя группа	Старшая группа
Познавательная-исследовательская деятельность	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Оздоровительная работа				
Утренняя гимнастика	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно
Гигиенические процедуры	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно

Перечень основных игр-занятий на пятидневную неделю (первая и вторая группы раннего возраста)

Виды игр-занятий	Количество
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3
Развитие движений	2
Со строительным материалом	1
С дидактическим материалом	2
Музыкальное	2
Общее количество игр-занятий	10