

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
Индивидуальный Предприниматель Белоусова Наталья Анатольевна
ИНН 890511171005, ОКПО 0159702860, ОГРНИП 308890523400011
р/с 40802810730990005634, г.Тюмень ПАО «Запсибкомбанк», БИК 047102613
Телефоны: (3496) 45-26-00, 8922-465-4444; E-mail: scl89@mail.ru



УТВЕРЖДАЮ

Руководитель ИП Белоусова Н.А.

Н.А.Белоусова

приказ № 05 -од от 30.08.17 г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования ИП Белоусова Н.А.
за 2016-2017 учебный год

Рассмотрен:

на Педагогическом совете

протокол № 1 от 24.05.2017г.

2017 г.

№ п/п	Содержание разделов	
	Введение	
1.	Общая характеристика учреждения.....	
1.1.	Нормативная база и правоустанавливающие документы.....	
1.2.	Управление образовательной организацией и образовательным процессом.....	
2.	Анализ образовательной деятельности.....	
2.1.	Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования...	
2.2.	Содержание и качество подготовки воспитанников.....	
2.3.	Организация платных образовательных услуг.....	
2.4.	Взаимодействие с родителями воспитанников.....	
2.5.	Достижения воспитанников.....	
3.	Качество кадрового обеспечения.....	
3.1.	Потенциал педагогических кадров.....	
3.2.	Достижения педагогов.....	
4.	Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.....	
5.	Материально-техническое обеспечение.....	
6.	Обеспечение безопасности образовательного учреждения	
7.	Внутренняя система оценки качества образования.....	
8.	Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности.....	
9.	Приложение.....	

Введение

Самообследование ИП Белоусова Н.А. проведено по итогам 2016-2017 учебного года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа ИП Белоусова Н.А от 25.05.2017 г. № _____. Процедура самообследования проведена в период с 25 мая по 31 августа 2017 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- системы управления организации,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Золотой ключик» муниципального образования город Ноябрьск

Общая характеристика ИП Белоусова Н.А.

ИП Белоусова Н.А. функционирует с 2014 года. Полное наименование – Индивидуальный предприниматель Белоусова Наталья Анатольевна.

30 сентября 2015 года получена лицензия № 2479 Серия 89ЛЮ1 № 0001066 на осуществление образовательной деятельности, уровень образования - дошкольное.

Организационно-правовая форма: частная организация.

Полное наименование	Индивидуальный предприниматель Белоусова Наталья Анатольевна
Сокращенное наименование	ИП Белоусова Н.А.
Юридический адрес и фактический адрес	629806; Россия, Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, улица Первомайская 47а .
Телефон:	8(3496) 45-26-00, 89220992600
Электронная почта	scl89@maio.ru
Официальный сайт	
Руководитель	Белоусова Наталья Анатольевна
Методист	Губарева Людмила Алексеевна Образование: высшее Квалификационная категория: высшая

Свидетельство о государственной регистрации	Серия 89 № 000733478 от 21 августа 2008г.
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	Регистрационный № 2479 от 30 сентября 2015г.
Санитарно-эпидемиологическое заключение на оказание услуг в системе	№89.ЮД.01.000.М.000136.08.15 от 06.08.2015г. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в городах Ноябрьск, Муравленко
Режим работы ИП Белоусова Н.А.	ИП Белоусова Н.А. работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов). - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни.

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, жилое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 2007 году. Площадь здания – 727,7 м².

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

ИП Белоусова Н.А. ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь следующими нормативно - правовыми актами:

федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещённым в жилых помещениях жилищного фонда». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №68 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 ").
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»

муниципальный уровень

- Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы»

институциональный уровень

- Основная образовательная программа дошкольного образования (приказ от 03.08.2015 № 16).

В ИП Белоусова Н.А. имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

Структурное подразделение	Цели, задачи, содержание деятельности
Педагогический Совет	<ul style="list-style-type: none">• Определяет приоритетное направление образовательной деятельности учреждения.• Обсуждает и принимает планы работы учреждения (годовой, план летнее - оздоровительной компании, план преемственности, перспективные планы воспитательно-образовательной деятельности, форму календарного планирования, документацию педагогов, основную документацию группы, планы творческих групп, кружков, спортивных секций и др.)• Согласовывает принятие локальных актов в рамках установленной компетенции.• Заслушивает отчеты о работе творческих групп, отчеты по самообразованию педагогов.• Заслушивает анализ воспитательно-образовательной деятельности за год (в том числе плана преемственности и летнее - оздоровительной компании), отчеты о работе отдельных педагогов.• Заслушивает отчеты об охране труда, здоровья и жизни воспитанников.• Определяет цели и задачи на учебный год.• Разрабатывает предложения по воспитательно-образовательной деятельности.• Информировывает педагогов о достижениях педагогической науки и практики в области дошкольного воспитания, передовых технологиях.• Отбирает и принимает образовательные программы для использования в учреждении.• Обсуждает вопросы содержания форм и методов образовательного процесса.• Отбирает, обсуждает и принимает диагностический

	<p>материал (протокол, методику, уровни) для определения уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> - усвоения программ; - федеральных государственных образовательных стандартов; - развития детей. <ul style="list-style-type: none"> • Анализирует состояние программно-методической и воспитательно - образовательной деятельности учреждения. • Анализирует качество инновационной деятельности педагогического коллектива. • Конкретизирует задачи и цели инновационного процесса. • Направляет педагогический коллектив на внедрение и использование новых форм работы с родителями. • Рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров. • Организует выявление, обобщение, распространение и внедрение педагогического опыта. • Организует открытые просмотры. • Рассматривает вопросы организации дополнительных (в том числе платных) услуг родителям (законным представителям). • Решает вопросы о переводе педагогов на самоконтроль. • Заслушивает отчеты руководителя о создании условий для реализации образовательных программ. • Заслушивает отчеты о работе творческих групп, отчеты по самообразованию педагогов. • Способствует реализации принципов содержания непрерывного образования между учреждением и МОУ СОШ. • Обсуждает и решает вопросы о создании условий для психофизического развития детей. • Выносит решения о поощрениях и наградах. • Подготавливает материалы о деятельности учреждения в СМИ. • Заседает не реже одного раза в квартал. • Создает творческие группы. • Рассматривает результаты внутренней системы оценки качества образования. • Рассматривает и утверждает отчет по самообследованию.
<p>Общее собрание работников Учреждения</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Определяет экономическое направление деятельности. • Вносит предложение руководителю по улучшению финансово- хозяйственной деятельности учреждения. • Принимает родительский договор, годовой план, годовые и квартальные отчеты и иное вносит изменения и дополнения. • Разрабатывает и принимает Правила внутреннего трудового распорядка; • Заслушивает отчеты руководителя учреждения и всех служб учреждения.

	<ul style="list-style-type: none"> • Выносит решения о поощрениях и наградах; • Принимает и определяет систему надбавок стимулирующего характера, в пределах имеющихся средств в учреждении. • Выбирает состав комиссий (тарификационной, аттестационной, по распределению надбавок стимулирующего и разового характера). • К компетенции общего собрания трудового коллектива относится: <ul style="list-style-type: none"> • принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; • рассмотрение и утверждение кандидатов из числа работников Учреждения для представления к поощрению и награждению ведомственными наградами органов управления образованием, государственными наградами Российской Федерации. • Иные полномочия, предусмотренные действующим законодательством Российской Федерации. • Рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования.
--	--

Система управления ИП Белоусова Н.А. представляет специфический вид управленческой деятельности, целью которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности ИП Белоусова Н.А. созданы комиссии: по распределению фонда надбавок и доплат, по урегулированию споров, по организации питания, списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Вывод: существующая структура управления создаёт условия для рациональной организации труда, роста профессионального мастерства педагогов, безопасной жизнедеятельности детей в ИП Белоусова Н.А., воспитания и развития.

Необходимо продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ИП Белоусова Н.А.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

ИП Белоусова обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В ИП Белоусова функционирует 3 группы. Проектная наполняемость 90 детей.

Зачисление детей в ИП Белоусова осуществляется руководителем ИП Белоусова Н.А. на основании договора между ИП Белоусовой Н.А. и родителями (законными представителями) ребенка посещающего дошкольное образовательное учреждение.

Организационными формами образования детей дошкольного возраста по основной образовательной программе дошкольного образования ИП Белоусова Н.А. являются группы общеразвивающей направленности.

Возрастная группа	Возраст	Количество	Количество	Количество
		воспитанников 2014-2015	воспитанников 2015-2016	воспитанников 2016-2017
Группа раннего возраста общеразвивающей направленности	1 до 2 лет	8	18 детей	20
1 младшая группа общеразвивающей направленности	с 2 до 3 лет	5	19 детей	20
Разновозрастная группа общеразвивающей направленности	с 3 до 5 лет	-	-	20
Итого по группам раннего возраста	с 1 до 3 лет	13 детей	37 детей	40 детей
Итого по группам дошкольного возраста	с 3 до 4 лет			20 детей
Всего детей в ИП Белоусова Н.А.		13 детей	37 детей	60 детей

На основании данных об укомплектованности групп видна положительная динамика комплектования групп детей, что характеризует востребованность частной формы дошкольного образовательного учреждения.

ИП Белоусова Н.А. реализовывала, в установленные сроки освоения, основную образовательную программу дошкольного образования ИП Белоусова Н.А., составленную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ от 03.08.2015 № 16) «Об утверждении и введении в действие основной образовательной программы дошкольного образования ИП Белоусова Н.А.). Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;

- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих **задач**:

- осуществление заботы о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использование максимально разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- осуществление единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа ИП Белоусова Н.А. реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Вновь поступившие в Учреждение воспитанники могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в ИП Белоусова Н.А. Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации, самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри ИП Белоусова Н.А.). Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2016-2017 учебный год успешно освоена воспитанниками детского сада на 100 %.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс на учебный год регламентирован на основании годового календарного учебного графика ИП Белоусова Н.А.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, и вариативная часть, учитывающая условия ИП Белоусова Н.А, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, на дополнительное образование. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на физическое, социально-личностное, познавательное,

речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план и нагрузка соответствовали требованиям СанПиН, составлены с учетом сбалансированности видов образовательной деятельности, в том числе совместной взросло - детской и самостоятельной деятельности детей в течение дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 года до 1,6 лет – 5 минут, от 1,6 до 3 лет – не более 8-10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут, для детей 5-го года жизни – не более 20 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательной - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно-игровая ситуация, чтение художественной (познавательной) литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых педагоги осуществляли самостоятельно.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинен становлению личности ребенка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности, свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первоочередной задачей дошкольной образовательной организации.

К социальному компоненту здоровьесберегающей среды в ИП Белоусова Н.А. относятся:

- педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу;
- семья и пр.

В ИП Белоусова Н.А. имеется план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, коррекция отклонений в психофизическом развитии детей, профилактика простудных заболеваний, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, привитие культурно-гигиенических навыков.

Комплекс санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий и процедур, направленный на оздоровление детей, осуществляется в Учреждении педагогическими работниками.

В ИП Белоусова администрацией проводится ежемесячный анализ заболеваемости

детей. Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей

Заболевания	2014 -2015	2015 -2016	2016-2017
Всего детей	13	37	60
Всего заболеваний, из них:	2	5	4
органов дыхания	2	4	3
инфекционных	0	1	0

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка

2014-2015 год	2015-2016	2016-2017
2	2	2

Индекс здоровья

2014-2015 год	2015-2016	2016-2017
80	80	80

В ИП Белоусова продолжается работа по профилактике всех простудных заболеваний. В план оздоровительных мероприятий постоянно вводятся новые методы профилактики борьбы с болезнями.

Оздоровительная работа, которая проводится в ИП Белоусова Н.А., основывается на принципах: комплексности, непрерывности, максимального охвата детей, индивидуальности, способствует укреплению здоровья детей, повышает эффективность работы.

Для каждой возрастной группы совместно разработан комплексный план физкультурно-оздоровительной работы, включающий в себя такие разделы, как: оптимизация двигательной активности; закаливающие процедуры.

План оздоровительных мероприятий включает в себя:

1. Режим общий или щадящий;
2. Соблюдение: температурного режима в группах, графика проветривания, графика кварцевания, питьевого режима;
3. Закаливание: утренний прием детей на улице, прогулка 2 раза в день, воздушные ванны, разогрев стопы на массажных дорожках, обширное умывание
4. Пролонгированный сон;

Физическое воспитание: ежедневная утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, корригирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика, психологическая гимнастика.

Противогриппозные мероприятия: смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью, употребление в пищу зубчиков чеснока и перьев лука.

В целях развития и популяризации *физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни*, привлечения родителей (законных представителей) к организации спортивного досуга детей, в соответствии с годовым планом работы на 2016-2017 учебный год, воспитатели организовывали различные мероприятия (спортивные соревнования, развлечения), оказывающие влияние на уровень физического развития дошкольников и обогащающие спортивную жизнь ИП Белоусова Н.А.. Традиционно были проведены: «День здоровья», «День открытых дверей», где дети принимали самое активное участие в «Веселых стартах» и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получали заряд бодрости и положительных эмоций; единый Урок здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье».

Преимуществом физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении и семье,

совместная целенаправленная деятельность родителей (законных представителей), педагогов и медицинских работников обеспечивает положительную динамику показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В связи с этим необходимо продолжать повышение эффективности форм взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения, в том числе актуализировать вопросы вакцинации воспитанников против гриппа; продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий с целью повышения уровня функциональных возможностей и физической подготовленности воспитанников, которые в сочетании с закалывающими факторами и оздоровительно-профилактическими мероприятиями позволят добиться снижения заболеваемости детей.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ИП Белоусова Н.А. занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3047 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда"

При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;
- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ИП Белоусова Н.А. по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3047 – 13) , соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20-25%,второй завтрак -5%, обед – 30-35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 до 3 – х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Руководителем осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах,

родительских собраниях.

Коллектив ИП Белоусова Н.А. стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

В последние 2 года сбалансированность питания по основным пищевым веществам (белкам, жирам и углеводам) соответствует нормативным показателям.

Года	Сбалансированность питания (по основным пищевым веществам – в %)								
	По ИП Белоусова Н.А.			Группы раннего возраста			Группы дошкольного возраста		
	Белки	Жиры	Углеводы	Белки	Жиры	Углеводы	Белки	Жиры	Углеводы
2015-2016	100	99,8	100	100	100	99,9	100	100	100
2016-2017	100	99,8	100	100	100	99,9	100	100	100

Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню.

Отдельным пунктом в нашей работе является питание аллергически настроенных детей. При определении ребенка в детский сад родители приносят справку от врача – педиатра о том, что ребенок имеет аллергию на какие-либо продукты, после этого производится замена продуктов, вызывающих аллергию. На пищеблоке вывешивается специальный листок питания, где указываются фамилия, имя детей-аллергиков, номер группы, продукт-аллерген.

Замечания по организации питания в ИП Белоусова Н.А. со стороны органов надзора и контроля – отсутствуют.

Правильная организация питания детей в нашем детском саду позволяет качественно решать задачу формирования физически развитой, социально – активной, творческой личности.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада составляет 100%. Высокий уровень – 52%, средний уровень – 48%.

Качественный уровень усвоения детьми раннего разновозрастных общеразвивающей направленности групп общеразвивающей направленности с 1,6 до 3 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы	2016-2017		
	Высокий%	Средний%	Низкий%
№ 1	46	54	0
№ 2	66	34	0
Итого:	56	44	0

Качественный уровень усвоения детьми дошкольного возраста разновозрастной группы с 3 до 5 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

№ группы	2016-2017		
	Высокий%	Средний%	Низкий%
№ 3	48	52	0
Итого:	48	52	0

Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %.

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2016-2017 учебном году выпускников в школу не было.

2.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 98 % родителей высоко оценивают деятельность ИП Белоусова Н.А.

В 2016-2017 учебном году педагогами в рамках родительских собраний проведены практико-ориентированные формы работы с родителями: семинары-практикумы «Здравствуй, малыш!», познавательный журнал для родителей «Протяни навстречу руку», консультации «Выход в сад», «Адаптационный период в детском саду», «Влияние семьи на развитие ребенка», «Агрессивный ребенок», «Индивидуальные особенности детей», «Учимся учиться», «Мир трехлетки», «Гиперактивный ребенок», «Возрастные особенности детей», «Застенчивый ребенок», «Медлительный ребенок», «Тревожный ребенок», «Ребенок со страхами», «Утомляемый, истощаемый ребенок», «Ребенок-фантазер», круглый стол «Мы вместе».

2.5. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

Уровни	Название мероприятия	Кол-во детей	Участие	Призовые места
Международный уровень	Всероссийская литературная викторина с Международным участием «Чудесные сказки Пушкина»	1		1 место
	Арт-талант международная занимательная викторина «В гостях у осени»	1		1 место
	Арт-талант международная занимательная викторина по ОБЖ «Безопасный мир»	1		1 место
	Международный конкурс изобразительного искусства «Мы гордимся и помним!»	1	лауреат	
	Международный конкурс «Спасибо за победу!» Посвящается 72 годовщине Победы в Великой Отечественной войне! Танк Т-34	2		1 место
	2 Международный конкурс «Изумрудный город» Поделка «Ежик»	2		3 место
	«Дети Олимпа» Международная викторина по познанию «Поиграем в логику»	2		1 место
Ф е д с	Всероссийская познавательная викторина «Символы	1		1 место

	России» (Арт-талант) Номинация: Юный эрудит			
	Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени»	2	участник	
	Всероссийский творческий конкурс «Дорогие наши мамы»	2	участник	
	Всероссийский творческий конкурс, посвященного Дню матери «Дорогие наши мамы.»	2	участник	
	Всероссийский творческий конкурс «Яркие краски осени»	3	участник	
	Арт-талант Олимпиада для дошкольников «Мир вокруг нас»	1		1 место
	Арт-талант Олимпиада для дошкольников «Природа вокруг нас»	1		1 место
	Всероссийский конкурс для детей «Интеллект»	2		1 место
Окружной уровень	Окружной конкурс детских творческих работ «Осторожно, огонь!»	1	участник	
	Первый региональный конкурс для детей и педагогов «Моя Югра»- онлайн олимпиада – «Самое дорогое, что есть у меня – это семья»	3		2 место
	I региональный конкурс «Моя Югра» викторина «Правила безопасности»	2		1 место
	Межрегиональный творческий конкурс «Солнечный свет»: в номинации «Подарок любимой маме» - рисунок «Веточка мимозы»	2		1 место

Вывод: На основании данных об укомплектованности детей видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2016-2017 учебный год успешно освоена воспитанниками частного детского сада. ИП Белоусова Н.А. зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ИП Белоусова Н.А. на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования. Правильная организация питания детей в детском саду позволяет качественно решать задачу формирования физически развитой, социально – активной, творческой личности.

Необходимо повышать результативность усвоения программного материала, путем использования индивидуально-дифференцированного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса. Совершенствовать условия для эффективной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с различными индивидуальными и психофизическими особенностями. Расширять сферу деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укреплять преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, совершенствовать взаимодействие ИП Белоусова Н.А. с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; развивать способности и творческие ресурсы ребенка посредством введения дополнительных образовательных услуг.

3. Качество кадрового обеспечения.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество

образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами.

Коллектив ИП Белоусова Н.А. составляет 9 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогических работников и 4 административных работника: 4 воспитателя и 1 методист.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа – важное условие повышения качества педагогического процесса. Все ее формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В таблице представлена характеристика педагогического кадрового состава:

Образование	Показатели		Количество человек
	Высшее		3
	Среднее профессиональное		2
	в т.ч. являются студентами педагогических ВУЗов (получают первое высшее, второе высшее образование)		1
Стаж педагогической работы	до 5 лет		2
	от 5 до 10 лет		2
	от 10 до 15 лет		0
	свыше 15 лет		1
Результаты аттестации	высшая квалификационная категория		1
	первая квалификационная категория		-
	вторая квалификационная категория		-
	соответствие занимаемой должности		-
Курсы повышения квалификации			50%

В 2016-2017 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- «Комплексное развитие детей в условиях вариативности дошкольного образования. Обновление содержания дошкольного образования в контексте ФГОС»
- «Информационно-коммуникативные технологии в образовательной деятельности педагога в условиях реализации ФГОС»

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

Уровни	Название мероприятия	Педагог	Участие	Призовые места
≥ 0 *	Всероссийский творческий конкурс с	1		1 место

	Международным участием «Лучший педагог» Номинация: Конспект родительского собрания Название: «Ум и здоровье всего дороже» с элементами практикума			
	Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация: «Оформление помещений, территорий участка», название работы : Оформление спортивного зала.	1		3 место
	Международный конкурс «Педагогика XXI век», номинация: «Оформление помещений, территорий участка», название работы : Достопримечательности Ноябрьска.	1		1 место
	Международного конкурса «Педагогика XXI век»: в номинации «Дидактические игры как средство реализации ФГОС» - опыт работы «Формирование элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста посредством дидактических игр»	1		1 место
Федеральный уровень	Всероссийский конкурс для педагогов (Центр Педагогических Технологий «Синтез») Номинация: «Здоровьесберегающие технологии в деятельности педагога» Работа: Проект по здоровьесбережению «Если хочешь быть здоровым!»	1		1 место
	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» Формирование здорового образа жизни	1		1 место
	Блиц-олимпиада «Педагогический кубок» Развитие детей младшего дошкольного возраста	1		3 место
	II Всероссийского педагогического конкурса «Высокий результат»: в номинации конспект непосредственно образовательной деятельности «Беседа о дружбе и друзьях»	1		2 место
Окружной уровень	«Моя Югра» Тема: игра-путешествие «Ямал – мой край родной!»	1		1 место
	«МОЯ ЮГРА» Педагогический проект «Моя семья»	1		1 место
	«МОЯ ЮГРА» Лучшая презентация «Организация работы по самообразованию педагогов в ДОУ»	1		2 место
	Региональный конкурс «Моя Югра» Игровое развлечение: «Скоро подрастем в армию пойдем»	1		1 место

Вывод: ИП Белоусова Н.А. полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Необходимо отметить, что возрос профессионализм квалифицированных специалистов. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом. В течение учебного года педагоги частного детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба ИП Белоусова Н.А. осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых

семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников посредством прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории; представления опыта работы через мероприятия, форумы, конкурсы профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации. Обеспечить условия для эффективного, результативного функционирования учреждения, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, организовать работу по профилактике профессионального выгорания педагогов.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно - образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В ИП Белоусова Н.А. создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт.

На сайте размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие работу ИП Белоусова Н.А., локальные акты и Положения.

В свободном доступе для педагогического персонала – 1 компьютер, для административного управления - 1. Количество мест, подключенных к сети Интернет - 2.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

Вывод: В ИП Белоусова Н.А. имеется необходимый учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Необходимо продолжить работу по оснащению учебно-методической литературой, пособиями для детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, активизировать работу по оснащению ИП Белоусова Н.А. интерактивным оборудованием, подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет, обновление программного обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

5. Материально-техническое обеспечение

ИП Белоусова Н.А. располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного - лично-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 80 кв.м.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах ИП Белоусова Н.А. для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

Наполняемость предметной развивающей среды в группах обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Педагоги проводят анализ состояния предметной развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, использование при оформлении комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.).

Все возрастные группы оснащены оборудованием по всем направлениям развития:

- физическое развитие: физкультурные уголки в группах; прогулочные участки с безопасными игровыми комплексами. Первые младшие группы оборудованы мягкими игровыми модулями, использование которых позволяет разнообразить, повысить двигательную активность вновь поступающих малышей, что значительно улучшает процесс адаптации;
- познавательное, речевое развитие: центры, стимулирующие познавательную активность детей, книжные уголки, элементарное оборудование для детского экспериментирования и т.д.;
- социально-коммуникативное развитие: игровая зона для сюжетно-ролевых игр, центр безопасности (направления: профилактика дорожно-транспортных происшествий и

изучение правил дорожного движения; формирование умения беречь своё здоровье; профилактика пожарной безопасности), условия для трудового воспитания (мальчиков и девочек);

- художественно-эстетическое развитие: уголки творчества с различными материалами для изобразительной деятельности, природным и бросовым материалом для изготовления поделок, различные виды театров, детские музыкальные инструменты, уголки ряженья в младших группах и т.д.

Все групповые участки частного детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются:

- экологическая тропа;
- ягодная полянка;
- огород;
- различные виды деревьев и кустарников;
- клумбы и цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда в ИП Белоусова Н.А. – важнейший компонент дошкольного образования и воспитания, играющая особую роль в развитии дошкольников.

В каждой возрастной группе созданы условия для активных действий дошкольников во всех видах деятельности: расположение предметов развивающей среды рационально и логично, доступно и динамично, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Развивающая среда отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, соответственно побуждает к активным действиям.

Оснащение учебным оборудованием составляет 90%, обеспеченность игрушками - 85%, дидактическим материалом – 95%;

Обеспеченность спортивным оборудованием составляет - 90%, спортивный инвентарь - 95%.

Все группы оснащены новой детской ростовой мебелью (согласно возрастным показателям столы, стульчики, кровати и др.).

В настоящее время в частном детском саду произошла модернизация материально-технической базы ИП Белоусова Н.А. в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В ИП Белоусова Н.А. активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств источники финансирования: собственные средства.

№ п/п	Наименование	Сумма, тыс.руб.
1.	Игрушки, спортивный инвентарь	200
2.	Кровать детская 2-х ярусная	50
4.	Интерактивное оборудование	300,00

Вывод: Функционирование ИП Белоусова Н.А. осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам; развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Необходимо постоянное обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом обновление и пополнение учебно-методических пособий в соответствии с требованиями

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории МБДОУ не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Организации работы по соблюдению правил охраны труда и обеспечению безопасности в МБДОУ «Золотой ключик» ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников ДОУ и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;
- паспорт энергетический;
- паспорт дорожной безопасности;
- паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры.

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС. В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, инструктажи по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности, антитеррору, ГО и ЧС.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости

повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в МБДОУ действует контрольно-пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано кнопкой экстренного вызова, современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. На каждом этаже имеется план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Вывод: В МБДОУ соблюдаются правила по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в ИП Белоусова Н.А. проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ИП Белоусова Н.А. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в частном детском саду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

Общие сведения о ИП Белоусова Н.А.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие специалистов.

Инфраструктура ИП Белоусова Н.А..

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в

ИП Белоусова Н.А. на основе образовательной программы, годового плана, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2016-2017 учебный год.

8. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования.
- введение ФГОС ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса;
- основная образовательная программа дошкольного образования в 2015-2016 учебном году реализована в полном объеме;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ОАО «Железная дорога»;
- соблюдаются правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении, безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления ИП Белоусова Н.А. достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В 2016-2017 учебном году внедрена внутренняя система оценки качества образования. В управлении дошкольным учреждением в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Анализируя деятельность ИП Белоусова Н.А., следует отметить стабильность и позитивную динамику по всем направлениям.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс, активно используя здоровые сберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы Учреждения;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Обеспечить разработку Программы развития ИП Белоусова Н.А. на период 2016-2021 годов в соответствии с ФГОС ДО, проанализировать итоги и определить перспективу дальнейшего развития учреждения.

2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ИП Белоусова Н.А., посредством прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории (первая, высшая).
3. Совершенствовать условия для эффективной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с различными индивидуальными и психофизическими особенностями.
4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
5. Развивать систему работы по привлечению родительской общественности к управлению дошкольным образовательным учреждением.
6. Обеспечить условия для эффективного, результативного функционирования учреждения, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, организовать работу по профилактике профессионального выгорания педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИП Белоусова Н.А.
ЗА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	60
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	40
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	20
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	60/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	60/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	2
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	5/100%
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3/60%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2/40%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/40%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	1/20%

	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	1/20%
1.8.2	Первая	0
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2/40%
1.9.2	Свыше 30 лет	0
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4/80%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3/60%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	5/37
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	нет
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2,5 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	80 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих	да

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--

	физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	
--	--	--