

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТОНОМНЫЙ ОКРУГ
Индивидуальный Предприниматель Белоусова Наталья Анатольевна
ИНН 890511171005, ОКПО 0159702860, ОГРНИП 308890523400011
р/с 40802810730990005634, г.Тюмень ПАО «Запсибкомбанк», БИК 047102613
Телефоны: (3496) 45-26-00, 8922-465-4444; E-mail: scl89@mail.ru

УТВЕРЖДЕН:

приказом ИП Белоусова
от 29.08.2016 г. № 04-од

ОТЧЕТ
о результатах самообследования ИП Белоусова Н.А.
за 2015-2016 учебный год

Рассмотрен:
на Педагогическом совете
протокол № 1 от 29.08.2016 года

2016 г.

| № п/п | Содержание разделов | |
|----------|---|--|
| | Введение | |
| 1. | Общая характеристика учреждения..... | |
| 1.1. | Нормативная база и правоустанавливающие документы..... | |
| 1.2. | Управление образовательной организацией и образовательным процессом..... | |
| 2. | Анализ образовательной деятельности..... | |
| 2.1. | Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования... | |
| 2.2. | Содержание и качество подготовки воспитанников..... | |
| 2.3. | Взаимодействие с родителями воспитанников..... | |
| 2.4. | Достижения воспитанников..... | |
| 3. | Качество кадрового обеспечения..... | |
| 3.1. | Потенциал педагогических кадров..... | |
| 3.2. | Достижения педагогов..... | |
| 4. | Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение..... | |
| 5. | Материально-техническое обеспечение..... | |
| 6. | Обеспечение безопасности образовательного учреждения | |
| 7. | Внутренняя система оценки качества образования..... | |
| 8. | Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности..... | |
| 9. | Приложение..... | |

Введение

Самобследование ИП Белоусова Н.А. проведено по итогам 2015-2016 учебного года с целью доступности и открытости информации о деятельности, повышения эффективности работы по обеспечению качественных образовательных услуг, на основании приказа ИП Белоусова Н.А. от 24.05.2016 г. № _____. Процедура самообследования проведена в период с 24 мая по 31 августа 2016 года. В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- организации воспитательно-образовательного процесса,
- содержания и качества подготовки воспитанников,
- взаимодействие с родителями воспитанников,
- качества кадрового обеспечения,
- учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- материально-технической базы,
- обеспечение безопасности образовательного учреждения,
- системы управления организации,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию.

В отчете представлена полная объективная информация, выводы о соответствии качества обеспечиваемого образования, определены проблемы и пути их решения.

1. Общая характеристика ИП Белоусова Н.А.

ИП Белоусова Н.А. функционирует с 2014 года. Полное наименование – Индивидуальный предприниматель Белоусова Наталья Анатольевна. 30 сентября 2015 года получена лицензия № 2479 Серия 89ЛО1 № 0001066 на осуществление образовательной деятельности, уровень образования - дошкольное.

Организационно-правовая форма: частная организация.

| | |
|---|--|
| Полное наименование | Индивидуальный предприниматель Белоусова Наталья Анатольевна |
| Сокращенное наименование | ИП Белоусова Н.А. |
| Юридический адрес и фактический адрес | 629806; Россия, Тюменская область, Ямало-Ненецкий автономный округ, город Ноябрьск, улица Первомайская 47а . |
| Телефон: | 8(3496) 45-26-00, 89220992600 |
| Электронная почта | scl89@maio.ru |
| Официальный сайт | |
| Руководитель | Белоусова Наталья Анатольевна |
| Методист | Губарева Людмила Алексеевна Образование: высшее Квалификационная категория: высшая |
| Свидетельство о государственной регистрации | Серия 89 № 000733478 от 21 августа 2008г. |

| | |
|---|--|
| Лицензия на право ведения образовательной деятельности | Регистрационный № 2479 от 30 сентября 2015г. |
| Санитарно-эпидемиологическое заключение на оказание услуг в системе | №89.ЮД.01.000.М.000136.08.15 от 06.08.2015г. Территориальный отдел Управления Роспотребнадзора по ЯНАО в городах Ноябрьск, Муравленко |
| Режим работы ИП Белоусова Н.А. | ИП Белоусова Н.А. работает по 5-ти дневной рабочей неделе с 12-ти часовым пребыванием детей (с 7.00 до 19.00 часов). - выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни. |

Основной целью деятельности Учреждения является образовательная деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми.

В Учреждении осуществляется реализация образовательных программ дошкольного образования, направленных на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

Учреждение расположено в жилом массиве города, здание – капитальное, жилое, трехэтажное, введено в эксплуатацию в 2007 году. Площадь здания – 727,7 м².

1.1. Нормативная база и правоустанавливающие документы

ИП Белоусова Н.А. ведёт свою образовательную, хозяйственную, финансовую и экономическую деятельность, руководствуясь следующими нормативно - правовыми актами:

федеральный уровень:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);
- Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 15 мая 2013 года №26 «Об утверждении СанПиН» 2.4.3049-13);
- «Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещённым в жилых помещениях жилищного фонда». (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 года №68 "Об утверждении СанПиН 2.4.1.3147-13 ");
- Закон Ямало-Ненецкого автономного округа от 27.06.2013 г. № 55-ЗАО «Об образовании в Ямало-Ненецком автономном округе»

муниципальный уровень

- Муниципальная программа муниципального образования город Ноябрьск «Развитие образования на территории муниципального образования город Ноябрьск на 2014 – 2017 годы»

институциональный уровень

- Основная образовательная программа дошкольного образования (приказ от 03.08.2015 № 16).

В ИП Белоусова Н.А. имеется санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность.

Трудовой порядок в учреждении определяется Правилами внутреннего трудового распорядка, которые разработаны в соответствии с ТК РФ и иными федеральными законами, регулирующими трудовые отношения в учреждении.

1.2. Управление образовательной организацией и образовательным процессом

Управление учреждением осуществляется в соответствии с федеральными законами, иными нормативными правовыми актами.

| Структурное подразделение | Цели, задачи, содержание деятельности |
|---|---|
| Педагогический Совет (с положения!!!) | <ul style="list-style-type: none">• обсуждение и выбор различных вариантов содержания образования, форм, методов обучения;• внесение руководителю Учреждения предложений в части определения планирования образовательной деятельности Учреждения;• введение новых методик образовательного процесса и образовательных технологий;• рассмотрение жалоб и заявлений родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников на действия (бездействия) педагогического, административного и технического персонала Учреждения;• рассмотрение результатов функционирования и развития деятельности Учреждения;• рассмотрение результатов внутренней системы оценки качества образования;• рассмотрение содержания и качества дополнительных образовательных услуг, в том числе платных;• рассмотрение образовательных программ, а также изменений и дополнений к ним;• рассмотрение и утверждение отчета по самообследованию;• рассмотрение и учёт мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы. |
| Общее собрание работников Учреждения (с положения!!) | <ul style="list-style-type: none">• рассмотрение и принятие правил внутреннего трудового распорядка в Учреждении;• рассмотрение вопросов об охране и укреплении здоровья, организации питания воспитанников Учреждения;• рассмотрение проекта отчета о результатах самообследования;• рассмотрение вопросов о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности, оборудовании помещений Учреждения;• рассмотрение и учёт мнения родителей (законных |

| | |
|--|--|
| | <p>представителей) воспитанников по вопросам управления Учреждением при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы;</p> <ul style="list-style-type: none"> • рассмотрение обращений родителей (законных представителей) воспитанников о применении к работникам Учреждения, нарушающим и (или) ущемляющим права воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников; |
|--|--|

Система управления ИП Белоусова Н.А. представляет специфический вид управленческой деятельности, целеполаганием которой является обеспечение участниками образовательного процесса условий для:

- развития;
- роста профессионального мастерства;
- проектирования образовательного процесса как системы, способствующей саморазвитию, самосовершенствованию и самоактуализации.

Для осуществления контроля со стороны руководства дошкольного учреждения, решения оперативных задач в деятельности ИП Белоусова Н.А. созданы комиссии: по распределению фонда надбавок и доплат, по урегулированию споров, по организации питания, списанию и приобретению нефинансовых активов. Действия всех перечисленных Советов и комиссий направлены на реализацию функций управления учреждением, получение оптимального результата деятельности. Для управления учреждением используются информационно-коммуникативные технологии: электронная почта, сайт учреждения.

Современные тенденции развития образования ориентировали педагогический коллектив на изучение нормативных документов и выполнение приказов Минобрнауки, внедрение и реализацию Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее по тексту - ФГОС ДО) с целью развития умения соотносить свою педагогическую деятельность с образовательной политикой в городе, округе, стране.

Вывод: существующая структура управления создаёт условия для рациональной организации труда, роста профессионального мастерства педагогов, безопасной жизнедеятельности детей в ИП Белоусова Н.А., воспитания и развития.

Необходимо продолжить работу по активизации общественного участия в оценке деятельности ИП Белоусова Н.А.

2. Анализ образовательной деятельности

2.1. Организация воспитательно-образовательного процесса. Содержание образования.

ИП Белоусова обеспечивает воспитание, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей в возрасте от 1 года до 7 лет. В ИП Белоусова функционирует 2 группы. Проектная наполняемость 90 детей.

Зачисление детей в ИП Белоусова осуществляется руководителем ИП Белоусова Н.А. на основании договора между ИП Белоусовой Н.А. и родителями (законными представителями) ребенка посещающего дошкольное образовательное учреждение.

Организационными формами образования детей дошкольного возраста по основной образовательной программе дошкольного образования ИП Белоусова Н.А. являются группы общеразвивающей направленности.

| Возрастная группа | Возраст | Количество воспитанников 2014-2015 | Количество воспитанников 2015-2016 |
|-------------------|---------|------------------------------------|------------------------------------|
| | | | |

| | | | |
|---|--------------|----------|------------------------|
| Вторая группа раннего возраста общеразвивающей | 1 до 2 лет | 8 | 18 детей (1 группа) |
| 1 младшая группа общеразвивающей направленности | с 2 до 3 лет | 5 | 19 детей (1 группа) |
| Итого по группам раннего возраста | | 13 детей | 37детей |
| Всего детей в ИП Белоусова Н.А. | | 13 детей | 37 детей |

На основании данных об укомплектованности групп видна положительная динамика комплектования групп детей, что характеризует востребованность частной формы дошкольного образовательного учреждения.

В 2015-2016 учебном году ИП Белоусова Н.А. реализовывала, в установленные сроки освоения, основную образовательную программу дошкольного образования ИП Белоусова Н.А., составленную в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (приказ от 03.08.2015 № 16) «Об утверждении и введении в действие основной образовательной программы дошкольного образования ИП Белоусова Н.А.). Ведущие цели Программы — создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Особое внимание в Программе уделяется развитию личности ребенка, сохранению и укреплению здоровья детей, а также воспитанию у дошкольников таких качеств, как:

- патриотизм;
- активная жизненная позиция;
- творческий подход в решении различных жизненных ситуаций;
- уважение к традиционным ценностям.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих задач:

- осуществление заботы о здоровье, эмоциональном благополучии и своевременном всестороннем развитии каждого ребенка;
- создание в группах атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству;
- использование максимально разнообразных видов детской деятельности, их интеграция в целях повышения эффективности воспитательно-образовательного процесса;
- творческая организация (креативность) воспитательно-образовательного процесса;
- вариативность использования образовательного материала, позволяющая развивать творчество в соответствии с интересами и наклонностями каждого ребенка;
- уважительное отношение к результатам детского творчества;
- осуществление единства подходов к воспитанию детей в условиях дошкольного образовательного учреждения и семьи;
- соблюдение в работе детского сада и начальной школы преемственности, исключающей умственные и физические перегрузки в содержании образования детей дошкольного возраста, обеспечивающей отсутствие давления предметного обучения.

Программа ИП Белоусова Н.А. реализуется на государственном языке Российской Федерации. Программа формируется как программа психолого-педагогической поддержки детей и условий для их успешной социализации и индивидуализации. Нормативный срок освоения Программы - 6 лет. Вновь поступившие в Учреждение

воспитанники могут начать освоение Программы с того года обучения, который соответствует их возрасту и уровню развития. Реализация Программы предусматривается в течение всего времени пребывания детей в ИП Белоусова Н.А. Вместе с тем, родители (законные представители) воспитанников имеют право пользоваться гибким графиком посещения ребенком образовательной организации, самостоятельным выбором дополнительного образования для своего малыша и осуществления его в период реализации Программы (как вне данной образовательной организации, так и внутри ИП Белоусова Н.А.). Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2015-2016 учебный год успешно освоена воспитанниками детского сада на 100 %.

Образовательный процесс строится на основе сотрудничества со взрослыми и сверстниками и соответствует возрастным видам деятельности с учетом ФГОС дошкольного образования особенностей образовательного учреждения, региона и муниципалитета; образовательных потребностей и запросов воспитанников.

Непосредственно образовательный процесс осуществляется с 1 сентября по 31 мая. Летний (оздоровительный) период – с 1 июня по 31 августа. В середине года (январь) организуются недельные каникулы, во время которых проводятся занятия только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальные, спортивные, изобразительного искусства). В дни каникул и в летний период проводятся спортивные и подвижные игры, спортивные праздники, экскурсии и др., увеличивается продолжительность прогулок.

Образовательный процесс на учебный год регламентирован на основании годового календарного учебного графика ИП Белоусова Н.А.

В структуре учебного плана выделены инвариантная часть, которая реализует обязательную часть образовательной программы дошкольного образования, и вариативная часть, учитывающая условия ИП Белоусова Н.А., интересы и особенности воспитанников, запросы родителей, на дополнительное образование. Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга, и направлены на физическое, социально-личностное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое развитие детей.

Учебный план и нагрузка соответствовали требованиям СанПиН, составлены с учетом сбалансированности видов образовательной деятельности, в том числе совместной взросло - детской и самостоятельной деятельности детей в течение дня. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей раннего возраста от 1 года до 1,6 лет – 5 минут, от 1,6 до 2 лет и от 2 до 3 лет – не более 8-10 минут, для детей 4-го года жизни – не более 15 минут. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей группе не превышает 30 минут.

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводится физкультурная минутка. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности – не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность осуществлялась через организацию различных видов детской деятельности (игровой, двигательной, познавательно - исследовательской, коммуникативной, продуктивной, музыкальной, художественной, трудовой, а также чтения художественной литературы) или их интеграцию с использованием разнообразных форм (проблемно-игровая ситуация, чтение художественной (познавательной) литературы, наблюдение, подвижная игра, игровое упражнение, экспериментирование, проектная деятельность и др.), выбор которых педагоги осуществляли самостоятельно.

Воспитательно-образовательный процесс строился с учетом принципа интеграции образовательных областей на основе комплексно-тематического планирования и был подчинён становлению личности ребёнка, развитию его социальной компетентности, креативности, инициативности, самостоятельности, ответственности, произвольности,

свободы и безопасности поведения. Целостность педагогического процесса в детском саду обеспечивалась реализацией выбранных современных программ и технологий. Согласно требованиям, федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, результаты освоения основной образовательной программы сформулированы в виде целевых ориентиров, которые представляют собой возрастной портрет ребенка на конец раннего и конец дошкольного детства. Согласно ФГОС ДО целевых ориентиров не подлежат непосредственной оценке, в том числе и виде педагогической диагностики (мониторинга), а освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников. Оценку особенностей развития детей и усвоения ими программы проводит воспитатель группы в рамках педагогической диагностики.

Охрана и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей дошкольной образовательной организации.

К социальному компоненту здоровьесберегающей среды в ИП Белоусова Н.А. относятся:

- педагогический персонал, осуществляющий в практической деятельности здоровьесберегающие технологии, в том числе физкультурно-оздоровительную работу;
- семья и пр.

В ИП Белоусова Н.А. имеется план мероприятий, направленный на сохранение и укрепление здоровья детей, формирование привычки к здоровому образу жизни, коррекция отклонений в психофизическом развитии детей, профилактика простудных заболеваний, формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности, привитие культурно-гигиенических навыков.

Комплекс санитарно-гигиенических и профилактических мероприятий и процедур, направленный на оздоровление детей, осуществляется в Учреждении педагогическими работниками.

В ИП Белоусова администрацией проводится ежемесячный анализ заболеваемости детей. Вопросы сохранения и укрепления здоровья детей остаются актуальными и главными для коллектива.

Результаты анализа показателей заболеваемости детей

| Заболевания | 2014 -2015 | 2015 -2016 |
|----------------------------|------------|------------|
| Всего детей | 13 | 37 |
| Всего заболеваний, из них: | 2 | 5 |
| органов дыхания | 2 | 4 |
| инфекционных | 0 | 1 |

Заболеваемость детей в случаях на одного ребенка

| 2014-2015 год | 2015-2016 |
|---------------|-----------|
| 2 | 2 |

Индекс здоровья

| 2014-2015 год | 2015-2016 |
|---------------|-----------|
| 80 | 80 |

В ИП Белоусова продолжается работа по профилактике всех простудных заболеваний. В план оздоровительных мероприятий постоянно вводятся новые методы профилактики борьбы с болезнями.

Оздоровительная работа, которая проводится в ИП Белоусова Н.А., основывается на принципах: комплексности, непрерывности, максимального охвата детей,

индивидуальности, способствует укреплению здоровья детей, повышает эффективность работы.

Для каждой возрастной группы совместно разработан комплексный план физкультурно-оздоровительной работы, включающий в себя такие разделы, как: оптимизация двигательной активности; закаливающие процедуры.

План оздоровительных мероприятий включает в себя:

1. Режим общий или щадящий;
2. Соблюдение: температурного режима в группах, графика проветривания, графика кварцевания, питьевого режима;
3. Закаливание: утренний прием детей на улице, прогулка 2 раза в день, воздушные ванны, разогрев стопы на массажных дорожках, обширное умывание
4. Пролонгированный сон;

Физическое воспитание: ежедневная утренняя гимнастика с музыкальным сопровождением, корригирующая гимнастика, оздоровительная гимнастика, дыхательная гимнастика, профилактическая гимнастика, психологическая гимнастика.

Противогриппозные мероприятия: смазывание носовых ходов 0,25% оксолиновой мазью, употребление в пищу зубчиков чеснока и перьев лука.

В целях развития и популяризации *физкультурно-оздоровительной и спортивной работы, пропаганды здорового образа жизни*, привлечения родителей (законных представителей) к организации спортивного досуга детей, в соответствии с годовым планом работы на 2015-2016 учебный год, воспитатели организовывали различные мероприятия (спортивные соревнования, развлечения), оказывающие влияние на уровень физического развития дошкольников и обогащающие спортивную жизнь ИП Белоусова Н.А.. Традиционно были проведены: «День здоровья», «День открытых дверей», где дети принимали самое активное участие в «Веселых стартах» и других мероприятиях, показывая уровень своего физического развития, получали заряд бодрости и положительные эмоции; единый Урок здоровья «Здоровые дети – в здоровой семье».

Преимуществом физкультурно-оздоровительной работы в Учреждении и семье, совместная целенаправленная деятельность родителей (законных представителей), педагогов и медицинских работников обеспечивает положительную динамику показателей, характеризующих здоровье детей и их ориентацию на здоровый образ жизни.

В связи с этим необходимо продолжать повышение эффективности форм взаимодействия с родителями (законными представителями), педагогическую компетентность родителей (законных представителей) в вопросах здоровьесбережения, в том числе актуализировать вопросы вакцинации воспитанников против гриппа; продолжать внедрение здоровьесберегающих технологий с целью повышения уровня функциональных возможностей и физической подготовленности воспитанников, которые в сочетании с закаливающими факторами и оздоровительно-профилактическими мероприятиями позволят добиться снижения заболеваемости детей.

Одно из ведущих мест в комплексе оздоровительных мероприятий ИП Белоусова Н.А. занимает сбалансированное питание. Для поддержания здоровья и работоспособности ребенка в нашем учреждении уделяется особое внимание организации питания воспитанников.

Основным нормативным документом, регулирующим организацию питания в учреждении, являются санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3047 - 13 "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда"

При организации питания дошкольников в учреждении соблюдались следующие основные принципы:

- составление полноценных рационов питания;

- использование разнообразного ассортимента продуктов, гарантирующих достаточное содержание необходимых минеральных веществ и витаминов;
- строгое соблюдение режима питания, отвечающего физиологическим особенностям детей различных возрастных групп;
- соблюдение правил эстетики питания, воспитание необходимых гигиенических навыков в зависимости от возраста и уровня развития детей;
- правильное сочетание питания в детском саду с питанием в домашних условиях, проведение необходимой санитарно-просветительской работы с родителями, гигиеническое воспитание детей;
- учет климатических особенностей региона, времени года;
- индивидуальный подход к каждому ребенку, учет состояния его здоровья, особенностей развития, периода адаптации, наличия хронических заболеваний;
- строгое соблюдение технологических требований при приготовлении пищи, обеспечение правильной кулинарной обработки пищевых продуктов;
- повседневный контроль за работой пищеблока, доведением пищи до ребенка, правильной организацией питания детей в группах;
- учет эффективности питания детей.

В учреждении организовано четырех разовое питание (в соответствии с их возрастом и временем пребывания в ИП Белоусова Н.А. по нормам и требованиям СанПиН 2.4.1.3047 – 13) , соблюдается примерное распределение калорийности по отдельным приемам пищи: завтрак – 20-25%,второй завтрак -5%, обед – 30-35%, уплотненный полдник – 30-35%.

Имеется перспективное 2 - недельное меню, рацион составляется с учетом рационального соотношения белков, жиров, углеводов, предусматривается возрастная дифференциация в питании (с 1 до 3 – х лет и для детей с 3 до 7 лет).

Руководителем осуществляется постоянный контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации, качеством приготовления пищи, санитарным состоянием пищеблока и т.д. Вопросы организации питания заслушиваются и обсуждаются на педагогических часах, родительских собраниях.

Коллектив ИП Белоусова Н.А. стремится к тому, чтобы домашнее питание дополняло рацион детского сада. С этой целью родители получают сведения о продуктах и блюдах, которые ребенок получил в течение дня, для чего в группах вывешивают ежедневное меню. Кроме того, родители получают рекомендации о продуктах и блюдах для их употребления вечернее время, в выходные и праздничные дни.

В последние 2 года сбалансированность питания по основным пищевым веществам (белкам, жирам и углеводам) соответствует нормативным показателям.

| Года | Сбалансированность питания (по основным пищевым веществам – в %) | | | | | | | | |
|-----------|--|------|----------|-------------------------|------|----------|-----------------------------|------|----------|
| | По ИП Белоусова Н.А. | | | Группы раннего возраста | | | Группы дошкольного возраста | | |
| | Белки | Жиры | Углеводы | Белки | Жиры | Углеводы | Белки | Жиры | Углеводы |
| 2015-2016 | 100 | 99,8 | 100 | 100 | 100 | 99,9 | 100 | 100 | 100 |

Анализ по обеспечению калорийности детского питания соответствует необходимому уровню.

Отдельным пунктом в нашей работе является питание аллергически настроенных детей. При определении ребенка в детский сад родители приносят справку от врача – педиатра о том, что ребенок имеет аллергию на какие-либо продукты, после этого производится замена продуктов, вызывающих аллергию. На пищеблоке вывешивается специальный листок питания, где указываются фамилия, имя детей-аллергиков, номер

группы, продукт-аллерген.

Замечания по организации питания в ИП Белоусова Н.А. со стороны органов надзора и контроля – отсутствуют.

Правильная организация питания детей в нашем детском саду позволяет качественно решать задачу формирования физически развитой, социально – активной, творческой личности.

2.2. Содержание и качество подготовки воспитанников

Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что качество освоения программы воспитанниками детского сада составляет 100%.

Высокий уровень – 44,00%, средний уровень – 56 %.

Качественный уровень усвоения детьми раннего разновозрастных общеразвивающей направленности групп общеразвивающей направленности с 1 года до 3 лет основной образовательной программы дошкольного образования:

| № группы | 2015-2016 | | |
|---------------|-------------|-------------|----------|
| | Высокий% | Средний% | Низкий% |
| № 1 | 30,5 | 69,5 | 0 |
| № 2 | 57,5 | 42,5 | 0 |
| Итого: | 44,0 | 56,0 | 0 |

Выполнение образовательной программы в соответствии с годовым учебным графиком и календарно-тематическим планом составило 100 %.

Целевые ориентиры дошкольного образования, заложенные в основной образовательной программе дошкольного образования, в соответствии с ФГОС ДО на этапе завершения детьми дошкольного образования выступают основаниями преемственности дошкольного и начального общего образования. В 2015-2016 учебном году выпускников в школу не было.

2.3. Взаимодействие с родителями воспитанников

В нашем учреждении социальные партнеры – родители. Организуя работу с семьей, педагоги ставят задачи по обеспечению психолого-педагогической поддержки семей и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей. Статистические данные о воспитанниках и их семьях отражены в социальном паспорте детского сада.

Сотрудниками учреждения ежегодно изучаются мнения родителей о степени удовлетворенности деятельностью учреждения, оценивается уровень образовательных услуг, предоставляемых воспитанникам, учащимся. Итоги анкетирования в отчетном году показывают, что по мнению 98 % родителей высоко оценивают деятельность ИП Белоусова Н.А.

В 2015-2016 учебном году педагогами в рамках родительских собраний проведены практико-ориентированные формы работы с родителями: круглый стол «Кризис трех лет. Как с ним справиться...», «Воспитываем добротой», семинар - практикум – «Играем вместе с детьми», индивидуальные консультации по запросу родителей на тему «Здоровый ребенок – счастливая семья», собрание с родителями вновь поступающих детей раннего возраста в ИП Белоусова Н.А. «Детский сад – новый период в жизни», «Особенности воспитания шустриков и мямликов».

2.4. Достижения воспитанников

С целью поддержки детской инициативы и развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка, воспитанники образовательного учреждения принимают участие в Международных, Всероссийских, региональных, городских конкурсах, фестивалях, спортивных соревнованиях и других мероприятиях, занимая в течение года призовые места.

| Уровни | Название мероприятия | Кол-во детей | Участие | Призовые места |
|--------|--|--------------|---------|------------------------------|
| | I международный конкурс «Таланты России» | 2 | 2 | 1 – 1 место 1 – 2 место |
| | Международный конкурс детских рисунков и декоративно-прикладного искусства, | 2 | 4 | 1 – 2 место,, 1 - лауреат |
| | «Арт-талант» Всероссийская познавательная занимательная викторина | 3 | 3 | 1 – 1 место, 2 – 2 место, |
| | Интернет-портал «Дети – цветы жизни» I Всероссийская познавательная викторина | 1 | 2 | 1 – 1 место |
| | Всероссийский творческий конкурс: «День победы» | 4 | 4 | 1 – 2 место, 3 – 3 место, |
| | Всероссийские дистанционные конкурсы, портал «Радуга» | 2 | 6 | 1– 1 место 1-лауреат |
| | всероссийский пластилиновый конкурс | 10 | 10 | 1 – 2 место |
| | всероссийский познавательный конкурс – игра «Мудрый совенек III», издательство | 8 | 4 | 1 - лауреат |

Вывод: На основании данных об укомплектованности детей видна стабильность комплектования детей, что характеризует востребованность дошкольного образовательного учреждения. Анализ выполнения образовательной программы по направлениям показал, что программа за 2015-2016 учебный год успешно освоена воспитанниками частного детского сада. ИП Белоусова Н.А. зарекомендовало себя, как конкурентоспособное образовательное учреждение, действующее по устойчивым принципам: приоритетность ценности повышенного (инновационного) уровня образования, востребованность ИП Белоусова Н.А. на рынке образовательных услуг, доступность качественного дошкольного образования. Правильная организация питания детей в детском саду позволяет качественно решать задачу формирования физически развитой, социально – активной, творческой личности.

Необходимо повышать результативность усвоения программного материала, путем использования индивидуально-дифференцированного подхода в организации воспитательно-образовательного процесса. Совершенствовать условия для эффективной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с различными индивидуальными и психофизическими особенностями. Расширять сферу деятельности по поддержке и укреплению здоровья всех участников образовательного процесса, укреплять преемственных связей с учреждениями здравоохранения и спорта, совершенствовать взаимодействие ИП Белоусова Н.А. с родителями воспитанников посредством организации совместной эффективной деятельности и их участия в образовательном процессе; развивать способности и творческие ресурсы ребенка посредством введения дополнительных образовательных услуг.

3. Качество кадрового обеспечения.

Новая образовательная политика, приоритетом которой является качество образования, ориентирована на педагога нового типа, педагога – профессионала, который способен найти новые пути и средства достижения целей, обеспечить качество образования, в соответствии с ФГОС ДО. Качество образовательных услуг напрямую зависит от качественных характеристик педагогических кадров. Показателями оценки кадрового потенциала являются уровень образования, стаж работы и наличие квалификационной категории у педагогов образовательных учреждений. Сегодня педагогический коллектив укомплектован квалифицированными кадрами.

Коллектив ИП Белоусова Н.А. составляет 9 человек.

Воспитательно-образовательную работу осуществляют 5 педагогических работников и 4 административных работника: 4 воспитателя и 1 методист.

3.1. Потенциал педагогических кадров

Методическая работа – важное условие повышения качества педагогического процесса. Все её формы направлены на повышение квалификации и мастерства педагогов, развитие их творческого потенциала, на повышение качества и эффективности воспитательно - образовательного процесса. Постоянная связь содержания методической работы с ходом и результатами работы педагогов обеспечивает непрерывный процесс совершенствования профессионального мастерства каждого воспитателя обладающего основными компетенциями, необходимыми для создания и развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

В таблице представлена характеристика педагогического кадрового состава:

| Образование | Показатели | Количество человек |
|-------------------------------------|---|---------------------------|
| | Высшее | 3 |
| | Среднее профессиональное | 2 |
| | в т.ч. являются студентами педагогических ВУЗов (получают первое высшее, второе высшее образование) | 1 |
| Стаж педагогической работы | до 5 лет | 2 |
| | от 5 до 10 лет | 2 |
| | от 10 до 15 лет | 0 |
| | свыше 15 лет | 1 |
| Результаты аттестации | высшая квалификационная категория | 1 |
| | первая квалификационная категория | - |
| | вторая квалификационная категория | - |
| | соответствие занимаемой должности | - |
| Курсы повышения квалификации | | 50% |

В 2015-2016 учебном году педагоги прошли курсы повышения квалификации в соответствии с требованиями ФГОС ДО по следующим направлениям:

- «Содержание психолого – педагогической работы в дошкольных образовательных учреждениях в свете требований ФГОС ДО»;
- «Теория, методика и современные образовательно – воспитательные технологии дошкольного образования», «Современные подходы к содержанию и организации образовательно – воспитательного процесса в условиях введения ФГОС ДОУ»;

3.2. Достижения педагогов

Педагоги учреждения транслировали передовой опыт в профессиональных конкурсах различного уровня:

| Уровни | Название мероприятия | Кол-во педагогов | Участие | Призовые места |
|-------------|--|------------------|---------|--|
| Федеральный | Международный фестиваль работников дошкольного образования «Моя профессия – воспитатель» | 1 | 1 | 1 – 1 место |
| | Международный творческий конкурс, Академия творчества «Интерактив» | 1 | 4 | 4 – 1 место |
| | Международный конкурс «ТЫ- ГЕНИЙ» | 1 | 1 | 1- 3 место |
| | Всероссийский постоянно действующий конкурс для педагогов «Россыпь жизни и добра» | 3 | 3 | 1 – 1 место, 2 – 2 место, |
| | Всероссийский конкурс для педагогов «9 МАЯ» | 3 | 3 | 1 - 3 место, 2 - лауреат |
| | Всероссийский творческий конкурс «Цветные ладошки» | 5 | 3 | 1 – 1 место, 1 – 2 место, 1 – 3 место, |
| | Всероссийский творческий конкурс, сайт «Полет фантазии» | 1 | 2 | 2 - 1 место |
| | Всероссийский конкурс «Вопросита» | 1 | 1 | 1 - лауреат |

Вывод: ИП Белоусова Н.А. полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Необходимо отметить, что возрос профессионализм квалифицированных специалистов. Работа инициативных педагогов отличается оригинальностью, творческим подходом. В течение учебного года педагоги частного детского сада повышали свой профессиональный уровень через прохождение обучения на курсах повышения квалификации, посещение городских методических объединений, знакомство с опытом работы педагогов из других дошкольных учреждений, приобретение и изучение новинок периодической и методической литературы, что способствовало улучшению качества образования и воспитания дошкольников, а также организации педагогической деятельности. Методическая служба ИП Белоусова Н.А. осуществляет методическое сопровождение педагогических работников, обучающихся по программе высшего профессионального образования, транслирующих опыт работы на международном, федеральном, региональном и муниципальном уровне, находящихся в режиме аттестации на первую квалификационные категории; мотивирует педагогов на постоянное повышение квалификации по вопросам реализации ФГОС ДО, через проведение целевых семинаров, участие в городских методических объединениях, творческих группах, мастер-классах.

Необходимо продолжать повышать профессиональный уровень педагогических работников посредством прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории; представления опыта работы через мероприятия, форумы, конкурсы

профессиональной направленности муниципального, окружного, всероссийского и международного уровней, в профессиональных изданиях и средствах массовой информации. Обеспечить условия для эффективного, результативного функционирования учреждения, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, организовать работу по профилактике профессионального выгорания педагогов.

4. Учебно-методическое обеспечение и библиотечно-информационное обеспечение.

Учреждение располагает полным комплектом учебно-методической литературы и наглядно-демонстрационных пособий, электронных пособий для реализации основной образовательной программы дошкольного образования по всем образовательным областям: физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Учебно-методическая оснащённость детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательный процесс с детьми на высоком уровне.

В целях эффективной реализации образовательной программы библиотечно-информационное обеспечение. Библиотечный фонд литературы и методических пособий постоянно пополняется новинками. В методическом кабинете действует постоянная выставка «Новинки образовательных ресурсов, направленные на реализацию с ФГОС ДО»

В ИП Белоусова Н.А. создано единое информационное пространство для обеспечения эффективной социализации всех участников воспитательно-образовательного процесса в условиях информационного общества. Информационная база оснащена:

- локальной сетью;
- выходом в интернет;
- разработан и действует официальный сайт.

На сайте размещаются документы в соответствии с законодательством, касающиеся организации образовательного процесса, документы, регламентирующие работу ИП Белоусова Н.А., локальные акты и Положения.

В свободном доступе для педагогического персонала – 1 компьютер, для административного управления - 1. Количество мест, подключенных к сети Интернет - 2.

Информационное обеспечение качества образования позволяет:

- управлять образовательным процессом;
- создавать и редактировать электронные таблицы, тексты и презентации;
- использовать интерактивные дидактические материалы, образовательные ресурсы;
- проводить мониторинг и фиксировать ход воспитательно-образовательного процесса и результаты освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- осуществлять взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями и организациями;
- обеспечивает доступ к электронным методическим материалам в сетях Интернет;
- электронный документооборот и хранение документов;
- обеспечивает доступ к ресурсам «Интернет» всем педагогам, через организацию точек доступа в сети «Интернет» в методическом кабинете.

Вывод: В ИП Белоусова Н.А. имеется необходимый учебно-методический комплект к основной образовательной программе дошкольного образования.

Необходимо продолжить работу по оснащению учебно-методической литературой, пособиями для детей в соответствии с ФГОС дошкольного образования, активизировать работу по оснащению ИП Белоусова Н.А. интерактивным оборудованием, подключение к высокоскоростным сетям, точка доступа Интернет, обновление программного

обеспечения и приобретение электронных образовательных ресурсов.

5. Материально-техническое обеспечение

ИП Белоусова Н.А. располагает хорошей материально-технической базой, обеспечивающей реализацию приоритетного направления – развитие детей в условиях свободного - личностно-ориентированного образовательного процесса. Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника составляет 2,5 кв.м, площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников составляет 80 кв.м.

При создании развивающей предметной - пространственной среды нашего учреждения, мы руководствуемся федеральными государственными образовательными стандартами, обеспечивающими реализацию основной общеобразовательной программы дошкольного учреждения, и учитываем следующие принципы:

- Насыщенности;
- Трансформируемости;
- Полифункциональности;
- Вариативности;
- Доступности;
- Безопасности.

В дошкольных группах ИП Белоусова Н.А. для реализации задач создана специальная развивающая предметно-пространственная среда, в соответствии с ФГОС ДО. Созданная пространственная предметно-развивающая среда в группах и в учреждении обеспечивает каждому ребенку возможность общения и совместной деятельности детей (в том, числе детей разного возраста) и взрослых, двигательной активности, а также возможности уединиться.

Наполняемость предметной развивающей среды в группах обеспечивает разностороннее развитие детей, отвечает принципу целостности образовательного процесса в соответствии с особенностями каждого возрастного этапа, охраны и укрепления их здоровья, возможность общения и совместной деятельности детей и взрослых, двигательной активности детей.

Педагоги проводят анализ состояния предметной развивающей среды с целью приведения ее в соответствие с гигиеническими, педагогическими и эстетическими требованиями (единство стиля, использование при оформлении комнатных растений, детских работ, гармоничность, соразмерность и пропорциональность мебели и т.п.). Все возрастные группы оснащены оборудованием по всем направлениям развития:

- физическое развитие: физкультурные уголки в группах; прогулочные участки с безопасными игровыми комплексами. Первые младшие группы оборудованы мягкими игровыми модулями, использование которых позволяет разнообразить, повысить двигательную активность вновь поступающих малышей, что значительно улучшает процесс адаптации;
- познавательное, речевое развитие: центры, стимулирующие познавательную активность детей, книжные уголки, элементарное оборудование для детского экспериментирования и т.д.;
- социально-коммуникативное развитие: игровая зона для сюжетно-ролевых игр, центр безопасности (направления: профилактика дорожно-транспортных происшествий и изучение правил дорожного движения; формирование умения беречь своё здоровье; профилактика пожарной безопасности), условия для трудового воспитания (мальчиков и девочек);
- художественно-эстетическое развитие: уголки творчества с различными материалами для изобразительной деятельности, природным и бросовым материалом для изготовления поделок, различные виды театров, детские музыкальные инструменты, уголки ряженья в младших группах и т.д.

Все групповые участки частного детского сада озеленены по периметру. На территории учреждения имеются:

- экологическая тропа;
- ягодная полянка;
- огород;
- различные виды деревьев и кустарников;
- клумбы и цветники.

Развивающая предметно-пространственная среда в ИП Белоусова Н.А. – важнейший компонент дошкольного образования и воспитания, играющая особую роль в развитии дошкольников.

В каждой возрастной группе созданы условия для активных действий дошкольников во всех видах деятельности: расположение предметов развивающей среды рационально и логично, доступно и динамично, отвечает возрастным особенностям и потребностям детей. Развивающая среда отвечает требованиям эстетики, привлекает внимание детей, соответственно побуждает к активным действиям.

Оснащение учебным оборудованием составляет 90%, обеспеченность игрушками - 85%, дидактическим материалом – 95%;

Обеспеченность спортивным оборудованием составляет - 90%, спортивный инвентарь - 95%.

Все группы оснащены новой детской ростовой мебелью (согласно ростовозрастным показателям столы, стульчики, кровати и др.).

В настоящее время в частном детском саду произошла модернизация материально-технической базы ИП Белоусова Н.А. в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

В ИП Белоусова Н.А. активно ведется планирование и рациональное распределение финансовых средств источники финансирования: собственные средства.

| № п/п | Наименование | Сумма, тыс.руб. |
|-------|-------------------------------|-----------------|
| 1. | Игрушки, спортивный инвентарь | 200 |
| 2. | Кровать детская 2-х ярусная | 50 |
| 4. | Интерактивное оборудование | 300,00 |

Вывод: Функционирование ИП Белоусова Н.А. осуществлялось в соответствии с требованиями Роспотребнадзора и Госпожнадзора. На сегодняшний день в целом состояние материально-технической базы учреждения соответствует педагогическим требованиям, санитарным нормам; развивающая предметно-пространственная среда соответствует требованиям ФГОС ДО.

Необходимо постоянное обогащение образовательного процесса методической литературой, игровым, развивающим, дидактическим материалом обновление и пополнение учебно-методических пособий в соответствии с требованиями реализуемых программ.

6. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Обеспечение условий безопасности всех участников воспитательно-образовательного процесса – одно из ключевых направлений работы коллектива. В учреждении установлена кнопка тревожности, система видео наблюдения. На территории ИП Белоусова Н.А. не допускается нахождение постороннего автотранспорта, запрещен въезд автотранспортных средств на территорию, а также в не рабочее время посторонние лица на территории не находятся. Регулярно проводятся практические мероприятия, формирующие способность воспитанников и педагогов к действиям в экстремальных ситуациях. В режиме постоянной готовности находятся первичные средства пожаротушения – огнетушители. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных

выходов. Организации работы по соблюдению правил охраны труда и обеспечению безопасности в ИП Белоусова Н.А. ведется согласно нормативно-правовой базе, локальным актам образовательного учреждения, должностным инструкциям работников частного детского сада и инструкциям по технике безопасности. В течении года отсутствовали травмы, чрезвычайные ситуации. В учреждении имеются:

- паспорт безопасности;
- паспорт антитеррористической защищенности;

Согласно нормам пожарной безопасности, помещения детского сада оснащены: датчиками автоматической пожарной сигнализации, срабатывающими на задымление и повышение температуры, системой оповещения о пожаре. Все устройства автоматической пожарной сигнализации (АПС) замыкаются на пульт дежурного МЧС.

В учреждении установлен противопожарный режим, регулярно проводились мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по ознакомлению детей с правилами пожарной безопасности.

Для отработки правильного поведения во время чрезвычайных ситуаций сотрудники и воспитанники в течение учебного года участвовали в тренировочных плановых мероприятиях по пожарной безопасности.

Вопросы безопасности регулярно обсуждались с детьми с целью формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих.

Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планировалась, составлялись планы мероприятий на учебный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издавались локальные акты, работала комиссия по охране труда, все предписания контролирующих органов своевременно исполнялись.

В каждой группе детского сада имелась наглядная информация по ПДД для родителей, проводились инструктажи.

В учреждении оформлены стенды по ТБ, пожарной безопасности и безопасности на дороге.

Приоритетными направлениями в области безопасности, антитеррористической защищенности частного детского сада являлись:

- подготовка педагогического коллектива и воспитанников по вопросам личной и коллективной безопасности;
- совершенствование организации взаимодействия с правоохранительными органами и государственными структурами по обеспечению безопасности, антитеррористической защищенности образовательного учреждения во время образовательного процесса и при проведении массовых мероприятий;
- целенаправленная работа с родительской общественностью о возросшей необходимости повышения ответственности и активности ее в деле воспитания у детей бдительности, соблюдения норм общественного поведения и требований безопасности.

В целях обеспечения общественной безопасности, предупреждения возможных террористических, экстремистских акций и других противоправных проявлений в отношении воспитанников, педагогических работников и технического персонала образовательного учреждения в ИП Белоусова Н.А. действовал контрольно-пропускной режим.

Здание детского сада оборудовано современной пожарной сигнализацией и противопожарным мониторингом, что позволяло оперативно действовать в чрезвычайной ситуации. Имелся план эвакуации. Территория по всему периметру ограждена забором.

Вывод: В Учреждении соблюдаются правила по организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников.

7. Внутренняя система оценки качества образования

Система оценки качества образования в ИП Белоусова Н.А. проводится в соответствии с Положением о внутренней системе оценки качества образования ИП Белоусова Н.А. Оценка качества образования проводится в целях:

- установления соответствия качества дошкольного образования в частном детском саду в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.
- оценки эффективного управления качеством образования.
- обеспечения информации о результативности деятельности всех участников образовательного процесса.

Внутренняя оценка качества образования проводилась последующим направлениям:

Общие сведения о ИП Белоусова Н.А.

- Наличие лицензии на право ведения образовательной деятельности.
- Общая численность воспитанников.
- Реализуемые основные образовательные программы дошкольного образования.
- Численность и доля воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования в режиме полного дня (12 часов);
- Осуществление присмотра и ухода за детьми в режиме полного дня (12 часов);

Качество реализации основной образовательной программы дошкольного образования.

- Уровень заболеваемости детей.
- Соответствие показателей развития детей целевым ориентиром дошкольного образования.
- Соответствие уровня оказания образовательных услуг ожиданиям родителей.

Кадровое обеспечение образовательного процесса.

- Общая численность педагогических работников.
- Количественный и качественный состав педагогических работников.
- Наличие специалистов.

Инфраструктура ИП Белоусова Н.А..

- Соблюдение норм площади на одного ребенка.
- Наличие физкультурного и музыкального залов.
- Наличие прогулочных площадок.
- Оснащение групп мебелью, игровым и дидактическим материалом.
- Организация питания.
- Наличие возможностей для дополнительного образования детей.
- Наличие возможности для работы специалистов.

Реализация внутренней системы оценки качества образования осуществляется в ИП Белоусова Н.А. на основе образовательной программы, годового плана, плана контроля.

В результате реализации внутренней системы оценки качества образования был сформирован отчет по самообследованию за 2015-2016 учебный год.

8. Общие выводы и предложения по совершенствованию образовательной деятельности

К основным результатам работы за год можно отнести следующее:

- обеспечено соблюдение государственных гарантий по предоставлению гражданам общедоступного бесплатного дошкольного образования.
- введение ФГОС ДО к структуре и условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования явилось важным условием для обновления образовательного процесса;

- основная образовательная программа дошкольного образования в 2015-2016 учебном году реализована в полном объеме;
- в учреждении организована система профилактических мер по сохранению, укреплению здоровья воспитанников в рамках сотрудничества с медицинским персоналом ОАО «Железная дорога»;
- соблюдаются правила организации работы по охране труда и обеспечению безопасности воспитанников и сотрудников, обеспечиваются безопасные и комфортные условия пребывания детей в дошкольном образовательном учреждении безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников (100%);
- обеспечена стабильная работа по поддержке и наполнению официального сайта учреждения, что позволило сделать открытой и доступной систему работы дошкольного учреждения;
- структура и система управления ИП Белоусова Н.А. достаточно эффективны для обеспечения выполнения функций образовательного учреждения в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. В 2015-2016 учебном году внедрена внутренняя система оценки качества образования. В управлении дошкольным учреждением в течении учебного года принимали участие, как педагогический коллектив, так и родительская общественность.

Анализируя деятельность ИП Белоусова Н.А., следует отметить стабильность и позитивную динамику по всем направлениям.

Вместе с тем необходимо:

- совершенствовать образовательный процесс, активно используя здоровые сберегающие технологии;
- продолжать работу по повышению профессиональной компетентности педагогов, формированию потребности в самообразовании, саморазвитии через систему методических мероприятий, курсовую переподготовку, аттестацию, овладение информационными технологиями;
- продолжить работу по оснащению материально-технической базы Учреждения;
- стабилизировать работу по участию педагогов, воспитанников в конкурсах разного уровня; активизировать деятельность по представлению передового опыта лучших педагогов в СМИ различного уровня.

Предложения по совершенствованию образовательной деятельности и обновлению инфраструктуры

1. Обеспечить разработку Программы развития ИП Белоусова Н.А. на период 2016-2021 годов в соответствии с ФГОС ДО, проанализировать итоги и определить перспективу дальнейшего развития учреждения.
2. Обеспечить повышение квалификации педагогических работников ИП Белоусова Н.А., посредством прохождения аттестации на присвоение квалификационной категории (первая, высшая).
3. Совершенствовать условия для эффективной охраны и укрепления физического и психического здоровья детей с различными индивидуальными и психофизическими особенностями.
4. Укрепление материально-технической базы посредством обновления предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО, оснащение интерактивным оборудованием, новыми методическими пособиями в соответствии с ФГОС ДО;
5. Развивать систему работы по привлечению родительской общественности к управлению дошкольным образовательным учреждением.
6. Обеспечить условия для эффективного, результативного функционирования учреждения, совершенствование профессиональной компетентности и общекультурного уровня педагогических работников, организовать работу по профилактике профессионального выгорания педагогов.

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ИП Белоусова Н.А.
ЗА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

| № п/п | Показатели | Единица измерения |
|-------|---|-------------------|
| 1. | Образовательная деятельность | |
| 1.1 | Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе: | 37 |
| 1.1.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 37 |
| 1.1.2 | В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов) | 0 |
| 1.1.3 | В семейной дошкольной группе | 0 |
| 1.1.4 | В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации | 0 |
| 1.2 | Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет | 30 |
| 1.3 | Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет | 7 |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода: | 37/100% |
| 1.4.1 | В режиме полного дня (8 - 12 часов) | 37/100% |
| 1.4.2 | В режиме продленного дня (12 - 14 часов) | 0 |
| 1.4.3 | В режиме круглосуточного пребывания | 0 |
| 1.5 | Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги: | 0 |
| 1.5.1 | По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии | 0 |
| 1.5.2 | По освоению образовательной программы дошкольного образования | |
| 1.5.3 | По присмотру и уходу | 0 |
| 1.6 | Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника | 2 |
| 1.7 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 5/100% |
| 1.7.1 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование | 2/40% |
| 1.7.2 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля) | 3/60% |
| 1.7.3 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование | 2/40% |
| 1.7.4 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля) | 2/40% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности | 1/20% |

| | | |
|--------|--|-----------|
| | педагогических работников, в том числе: | |
| 1.8.1 | Высшая | 1/20% |
| 1.8.2 | Первая | 0 |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | |
| 1.9.1 | До 5 лет | 2/40% |
| 1.9.2 | Свыше 30 лет | 0 |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 4/80% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 0 |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/60% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 3/60% |
| 1.14 | Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации | 5/37 |
| 1.15 | Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников: | |
| 1.15.1 | Музыкального руководителя | нет |
| 1.15.2 | Инструктора по физической культуре | нет |
| 1.15.3 | Учителя-логопеда | нет |
| 1.15.4 | Логопеда | нет |
| 1.15.5 | Учителя-дефектолога | нет |
| 1.15.6 | Педагога-психолога | нет |
| 2. | Инфраструктура | |
| 2.1 | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | 2,5 кв. м |
| 2.2 | Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников | 80 кв. м |
| 2.3 | Наличие физкультурного зала | нет |
| 2.4 | Наличие музыкального зала | нет |
| 2.5 | Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих | да |

| | | |
|--|--|--|
| | физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке | |
|--|--|--|