

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
ЯМАЛО-НЕНЕЦКИЙ АВТНОМНЫЙ ОКРУГ
Индивидуальный Предприниматель Белоусова Наталья Анатольевна
ИНН 890511171005, ОКПО 0159702860, ОГРНИП 308890523400011
р/с 40802810730990005634, г.Тюмень ПАО «Запсибкомбанк», БИК 047102613
Телефоны: (3496) 45-26-00, 8922-465-4444; E-mail: sci89@mail.ru

Принято

Педагогический совет
От 30 августа 2017 года,
Протокол №1.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом ИП Н.А.Белоусова
от 01 сентября 2017г. № 07-од

Учебный план ИП Белоусова Н.А.
(частное дошкольное образовательное учреждение)
на 2017- 2018 учебный год.

г. Ноябрьск

Учебный план - нормативный правовой акт, обеспечивающий введение в действие и реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, устанавливающий объем нагрузки.

Учебный план ИП Белоусовой Н.А. (ЧДС «Умка») разработан в соответствии с нормативными актами:

Федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- приказ Министерства образования и науки России от 30.08.2013 № 1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 (утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 № 26);

Институционального уровня:

- Основная образовательная программа дошкольного образования ИП Белоусова Н.А. (частного образовательного учреждения – ЧДС «Умка») муниципального образования город Ноябрьск.

Целевой направленностью учебного плана является создание условий для введения в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта, обеспечение равенства возможностей для каждого ребенка в получении качественного дошкольного образования.

Основными задачами учебного плана являются:

- регулирование объема максимально допустимой образовательной нагрузки на воспитанников;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания программы, с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья детей.

Выбор программ обеспечивает целостность образовательной работы и содействует эффективному решению проблемы преемственности при постепенном переходе из одной возрастной группы в другую. Содержание программ способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- социально-коммуникативное развитие
- познавательное развитие
- речевое развитие
- художественно-эстетическое развитие
- физическое развитие,

которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Социально-коммуникативное развитие реализуется в организации:

- игровой деятельности (сюжетно-ролевые игры, подвижные игры, театрализованные игры, дидактические игры) в НОД, режимных моментов, самостоятельной деятельности;
- игровых и проблемных ситуаций, наблюдения, обсуждения, бесед, направленных на приобщение к элементарным общепринятым нормам и правилам взаимоотношения со сверстниками и взрослыми (в том числе моральным) и безопасное поведение на улице, дома и в других различных ситуациях;
- самообслуживание и элементарный бытовой труд.

Физическое развитие реализуется в организации:

- НОД по физической культуре проводится с детьми с 1 года до 3 лет воспитателем 2 раза в неделю, с детьми 3-7 лет 3 раза в неделю (2 раза в спортивном зале и 1 раз на свежем воздухе) инструктором по физической культуре. При благоприятных погодных условиях занятия по физкультуре проводятся на прогулке. Занятия по физкультуре могут проводиться, как в первую, так и во вторую половину дня, но не в один день.

- физкультурно-оздоровительной деятельности (закаливающие процедуры; утренняя гимнастика; физкультминутка; подвижные, спортивные игры и физические упражнения;

физкультурные досуги и праздники) и воспитания культурно-гигиенических навыков.

Познавательное развитие реализуется в организации:

- НОД по ознакомлению с объектами окружающего мира «Ребенок и окружающий мир» - еженедельно проводятся воспитателем с детьми с 1.0 до 2 лет 3 раза в неделю, с детьми 3-7 лет 1 раз в неделю;
- НОД по конструированию и сенсорному воспитанию проводятся с детьми с 1.0 до 2 лет 3 раза в неделю;
- НОД по формированию элементарных математических представлений проводятся воспитателем группы, с детьми 2-7 лет 1 раз в неделю;
- элементы проектной, поисково-исследовательской деятельности детей применяются в работе с детьми 5-7 лет.

Речевое развитие реализуется в организации:

- НОД по развитию речи - еженедельно воспитателем в каждой возрастной группе, с детьми 5-6 и 6-7 лет 2 раза;
- НОД по обучению грамоте с детьми 6-7 лет 1 раз в неделю;
- НОД по ознакомлению дошкольников с художественной литературой детьми 6-7 лет 1 раз в неделю;
- В процессе создания развивающей речевой среды;
- В процессе восприятия художественной литературы и фольклора.

Художественно-эстетическое развитие реализуется по двум направлениям «Музыкальное развитие» и «Изобразительная деятельность».

Направление «Музыкальное развитие» реализуется в организации:

- НОД по музыке - 2 раза в неделю в каждой возрастной группе в первую или во вторую половину дня, проводится музыкальным руководителем.

Направление «Изобразительная деятельность» реализуется в организации:

- НОД по рисованию проводит воспитатель группы 1 раз в неделю;
- НОД по лепке для детей 2-3 лет - еженедельно; для детей 3-7 лет - через неделю, чередуясь с НОД по аппликации, организуются воспитателем группы.
- режимных моментов (ознакомление с природой, различными видами искусства и художественно-эстетической деятельности и пр.);
- предметно-развивающей среды для самостоятельной деятельности детей.

В структуре учебного плана выделены:

1. **Инвариантная часть** (обеспечивает выполнение обязательной части основной образовательной программы дошкольного образования),

2. **Вариативная часть** (учитывает условия ЧДС «Умка» и приоритетные направления его деятельности, интересы и особенности воспитанников, запросы родителей и обеспечивает реализацию части программы, формируемой участниками образовательных отношений).

Обе части учебного плана реализуются во взаимодействии друг с другом, органично дополняя друг друга. Между частями учебного плана установлено соотношение: не менее 60% отводится на реализацию инвариантной части и не более 40% - на реализацию вариативной.

Учебный план предусматривает в разных возрастных группах следующее количество непосредственно образовательной деятельности (в разрезе инвариантной и вариативной частей учебного плана) и недельную нагрузку:

Возрастная группа	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
1,0 - 1,6	10	50			10	50
1,6 – 2,0	10	1, 28 часа			10	1,28 часа
2,0 - 3,0	10	1,30 часа			10	1,30 часа
Смешанная разновозрастная группа						
3 - 4	9	2,15 часа	1	0,15 часа	10	2,30 часа
4-5	9	3,0 часа	1	0,20 часа	10	3,20 часа
5-6	11	4,15 часа	1	0,25 часа	12	4,40 часа

Учебный план составлен на пятидневную учебную неделю. Количество компонентов непрерывной образовательной деятельности и ее продолжительность соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13.

Продолжительность непрерывной образовательной деятельности:

в группах общеразвивающей направленности с 1,0 до 3 лет

- с 1,0 до 1,6 года – 5 минут;
- с 1.6 до 2 лет - 8 минут;
- с 2 до 3 лет - 10 минут;

в разновозрастной группе общеразвивающей направленности с 3 до 6 лет

- с 3 до 4 лет - 15 минут;
- с 4 до 5 лет - 20 минут;
- с 5 до 6 лет - 20-25 минут;
- с 6 до 7 лет - 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в группах общеразвивающей направленности с 1.0 до 3 лет: для детей с 1,0 до 1,6 года не превышает 5 минут; для детей с 1.6 до 2 лет не превышает 8 минут; для детей с 2 до 3 лет - 10 минут;

В разновозрастной группе общеразвивающей направленности с 3 до 7 лет: с 3 до 4 лет не превышает 30 минут, с 4 до 5 лет - 40 минут, с 5 до 6 лет - 45 минут и с 6 до 7 лет - 1 час 30 минут.

Во всех группах непрерывная образовательная деятельность проводится в первую половину дня; во вторую половину дня непрерывная образовательная деятельность проводится с детьми раннего и старшего дошкольного возраста.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, проводится в первую половину дня. Для профилактики утомления непрерывная образовательная деятельность познавательной направленности чередуется с образовательной деятельностью художественно-эстетического направления, направления по физическому развитию.

В середине непрерывной образовательной деятельности статистического характера предусматривается проведение физкультминутки.

Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Непрерывную образовательную деятельность по музыкальному воспитанию проводит музыкальный руководитель, по физической культуре - инструктор по физической культуре.

Непрерывная образовательная деятельность по физической культуре для детей в возрасте от 1.0 до 3 лет организуется 2 раза в неделю, с 3 до 7 лет организуется 3 раза в неделю. Длительность непосредственно образовательной деятельности с детьми составляет:

- с 1,0 до 1,6 года – 5 минут,
- с 1.6 до 2 лет - 8 минут,
- с 2 до 3 лет - 10 минут,
- с 3 до 4 лет - 15 минут,
- с 4 до 5 лет - 20 минут,
- с 5 до 6 лет - 25 минут,
- с 6 до 7 лет - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-7 лет круглогодично организована непосредственно образовательная деятельность по физической культуре на свежем воздухе, при наличии у детей спортивной одежды и благоприятных метеорологических условиях.

В середине года (январь) для воспитанников дошкольных групп организуются недельные каникулы, во время которых проводят непосредственно образовательную деятельность только эстетически-оздоровительного цикла (музыкальную, спортивную, изобразительного искусства).

Воспитательно-образовательный процесс реализует комплексно-тематический принцип с ведущей игровой деятельностью, в основу которого положен блочно - тематический принцип.

Региональный компонент вводится с целью обогащения дошкольников новыми сведениями о родном крае, приобщения к культуре коренных народов Крайнего Севера и развития

чувства патриотизма и любви к Родине. Региональный компонент реализуется во всех образовательных областях.

Содержание программы в полном объеме реализуется в совместной и специально организованной деятельности педагогов и детей.

При организации педагогического процесса активно используются учебно-игровые методы и приемы, способствующие развитию и формированию познавательных интересов дошкольника.

В период адаптации к условиям детского сада, дети освобождаются от специально организованной деятельности, основой познавательной, творческой деятельности ребенка в этот период является игровая деятельность. Обучение новому материалу впоследствии ведется индивидуально или подгруппами. Педагог-психолог наблюдает и корректирует воспитательно-образовательный процесс, нацеливает сотрудников детского сада на создание благоприятного, эмоционально-психологического микроклимата в каждой возрастной группе и в ЧДС «Умка» в целом.

Непосредственно - образовательную деятельность с детьми, наряду с воспитателями организуют узкие специалисты из числа педагогических кадров: музыкальный руководитель («Музыкальное воспитание»), инструктор по физической культуре («Физическая культура»).

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
первой группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1,0 года до 1,6 года).**

Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
Развитие движений	2	5			2	10
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	5			3	15
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	5			2	10
Игры-занятия со строительным материалом	1	5			1	5
Музыкальное развитие	2	5			2	10
Итого	10	50 мин.	-	-	10	50 мин.

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности (с 1.6 года до 2 лет).**

Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
Развитие движений	2	10			2	20
Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3	8			3	24
Игры-занятия с дидактическим материалом	2	8			2	16
Игры-занятия со строительным материалом	1	8			1	8
Музыкальное развитие	2	10			2	20
Итого	10	1,28 часа	-	-	10	1,28 часа

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
первой младшей группы общеразвивающей направленности (с 2 лет до 3 лет).**

Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	3	10			3	30
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	8			1	8
Речевое развитие						
Развитие речи	2	8			2	16
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	8			1	8
Лепка	1	8			1	8
Музыкальная деятельность	2	20			2	40
Итого	10	1,30 часа	-	-	10	1,30 часа

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
разновозрастной группы общеразвивающей направленности с 3 до 6 лет
(подгруппа детей второй младшей группы с 3 до 4 лет).**

Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	15	1	15	3	45
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	15			1	15
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	15			1	15
Речевое развитие						
Развитие речи	1	15			1	15
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	15			1	15
Аппликация	0,5	7,5			0,5	7,5
Лепка	0,5	7,5			0,5	7,5
Музыкальная деятельность	2	15			2	30
Итого	9	2,15 часа	1	15 мин.	10	2,30 часа

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
разновозрастной группы общеразвивающей направленности с 3 до 6 лет
(подгруппа детей средней группы с 4 до 5 лет).**

Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	20	1	20	3	60
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Ознакомление с предметным и социальным окружением	1	20			1	20
Речевое развитие						
Развитие речи	1	20			1	20
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	20			1	20
Аппликация	0,5	10			0,5	10
Лепка	0,5	10			0,5	10
Музыкальная деятельность	2	20			2	40
Итого	9	3 часа	1	20 мин.	10	3 часа

**Учебный план
непрерывной образовательной деятельности
разновозрастной группы общеразвивающей направленности с 3 до 6 лет
(подгруппа детей старшей группы с 5 до 6 лет).**

Непосредственно образовательная деятельность	Инвариантная часть		Вариативная часть		Всего в неделю	
	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть	Кол-во	Длит-ть
Физическое развитие						
Физическая культура	2	25			2	50
Физическая культура на прогулке			1	25	1	25
Познавательное развитие						
Формирование элементарных математических представлений	1	20			1	20
Ознакомление с миром природы	0,5	10			0,5	10
Ознакомление с предметным и социальным окружением	0,5	10			0,5	10
Речевое развитие						
Развитие речи	2	20			2	40
Художественно-эстетическое развитие						
Рисование	1	20			1	20
Аппликация	0,5	10			0,5	10
Лепка	0,5	10			0,5	10
Музыкальная деятельность	2	20			2	40
Итого	11	4,15 часа	1	25 мин.	12	4,40 часа