

УТВЕРЖДАЮ

ИП Белоусова Н.А.

Белоусова Н.А.

28.08.2015 г.



ПОЛОЖЕНИЕ

об организации прогулок воспитанников частного дошкольного образовательного учреждения «Умка» ИП Белоусова Н.А.

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для ИП Белоусовой Н.А. (частного дошкольного образовательного учреждения «Умка») (далее – ДООУ).

Положение разработано в соответствии с:

- Типовым положением о дошкольном образовательном учреждении,
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155);
- приказом Минобрнауки России от 30.08.2013 №1014 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования»;
- "Санитарно-эпидемиологические требования к дошкольным группам, размещенным в жилых помещениях жилищного фонда" (Утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 19 декабря 2013 года N 68 "Об утверждении СанПиН» 2.4.1.3147-13),
- инструкцией по охране жизни и здоровья детей в ДООУ,
- режимом воспитания и обучения воспитанников в ДООУ.

1.2. Настоящее Положение регламентирует организацию прогулок ИП Белоусовой Н.А. (частном детском саду «Умка»).

1.3. Положение утверждается приказом индивидуального предпринимателя Белоусовой Н.А. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся Педагогическим советом и утверждаются приказом руководителя ДООУ.

1.4. Данное Положение об организации прогулок обязательно для исполнения воспитателями и помощниками воспитателей общеразвивающих групп ДООУ.

2. Цели, задачи и виды прогулок

2.1. Прогулка – режимный момент жизнедеятельности детей в ДООУ.

2.2. Цель прогулки – укрепление здоровья, профилактика утомления, физическое и умственное развитие детей, восстановление сниженных в процессе деятельности функциональных ресурсов организма.

2.3. Задачи прогулки:

- оказывать закаливающее воздействие на организм в естественных условиях;
- способствовать повышению уровня физической подготовленности детей дошкольного возраста;
- оптимизировать двигательную активность детей;
- способствовать познавательному-речевому, художественно-эстетическому, социально-личностному развитию детей.

2.4. Виды прогулки (по месту проведения):

- на участке ДООУ;
- прогулки за пределы участка ДООУ – для среднего, старшего дошкольного возраста на расстояние до двух километров.

2.5. Виды прогулок (по содержанию):

- традиционная;
- тематическая;
- целевая - проводится со второй младшей группы с выходом за пределы участка ДООУ;
- экскурсия - проводится со средней группы;
- поход, пеший переход – проводится с детьми старшего дошкольного возраста.

3. Требования к оборудованию и санитарному содержанию участка детского сада для проведения прогулок:

Всё оборудование на участке (малые формы, физкультурные пособия и др.) должно быть в исправном состоянии: без острых выступов, углов, шероховатых поверхностей, выступающих болтов; горки, лесенки должны быть устойчивыми и иметь прочные рейки, перила, отвечать возрасту детей и санитарным требованиям.

4. Требования безопасности при организации прогулок на участке:

4.1. Перед выходом детей на прогулку дворник, воспитатели группы осматривают территорию участка на предмет соответствия требованиям безопасности в соответствии со своей должностной инструкцией и инструкцией по охране жизни и здоровья детей.

4.2. Решение о проведении, отмене или сокращении времени прогулки на свежем воздухе принимает воспитатель.

4.3. Перед выходом на прогулку работники ДООУ, занятые одеванием детей, должны следить, чтобы дети не оставались долго одетыми в помещении во избежание перегрева. Следить за исправностью и соответствием одежды и обуви детей микроклимату и погодным условиям.

4.4. В случае повышения содержания посторонних газов в воздухе во время прогулки, воспитатель должен немедленно завести детей в помещение.

4.5. При проведении прогулки воспитатель следит, чтобы дети не уходили за пределы участка детского сада. В случае самовольного ухода ребенка немедленно сообщить о случившемся руководителю, который организует поиски ребенка, полицию, родителей в соответствии со схемой оповещения.

4.6. В процессе прогулки воспитатель должен обучать детей навыкам безопасного поведения, правилам безопасного обращения с различными предметами.

4.7. При выборе игр воспитатель должен учитывать психофизиологические особенности детей данного возраста, площадь прогулочной площадки.

4.8. Воспитатель группы на прогулке обязан:

- держать в поле зрения всех детей,
- контролировать наиболее опасные места - горки, ограждение, песочницы,
- не покидать территорию прогулочной площадки во время прогулки,
- не отвлекаться на разговоры по мобильному телефону во время проведения прогулки.

4.9. Запрещается:

- оставлять детей одних, без присмотра работников детского сада;
- использовать в детских играх острые, колющие, режущие предметы.

4.10. О каждом несчастном случае с ребенком воспитатель должен немедленно известить заведующего (либо лицо исполняющее данные обязанности), родителей, оказав при этом первую медицинскую помощь. При необходимости организовать доставку ребёнка в приёмный покой ЦГБ.

5. Требования к подготовке и возвращению с прогулки

5.1. Подготовка и возвращение с прогулки.

5.1.1. Перед выходом на прогулку воспитатель организывает с детьми проведение гигиенических процедур: чистку носа, посещение туалетной комнаты.

5.1.2. Одевать и раздевать детей при подготовке и возвращении с прогулки необходимо по подгруппам:

- воспитатель выводит в приемную одеваться первую подгруппу детей. В эту подгруппу следует включать медленно одевающихся детей, детей с низкими навыками самообслуживания;
- помощник воспитателя проводит гигиенические процедуры со второй подгруппой и выводит детей в приемную;
- воспитатель выходит с организованной первой подгруппой детей на прогулку, а помощник воспитателя заканчивает одевание второй подгруппы и провожает детей на участок к воспитателю;
- детей с ослабленным здоровьем, после перенесенного заболевания рекомендуется одевать и выводить на улицу со второй подгруппой, а заводить с прогулки с первой подгруппой.

5.1.3. Во избежание перегревания детей необходимо придерживаться порядка одевания: вначале дети одевают колготки, затем кофты, комбинезон, обувь и лишь в последнюю очередь шапки, верхнюю одежду, шарф и варежки.

5.1.4. Возвращаются дети с прогулки организованно по подгруппам. Помощник воспитателя забирает с участка первую подгруппу детей. Дети второй подгруппы продолжают гулять еще в течение 7—10 минут с воспитателем.

5.1.5. Помощник воспитателя помогает детям развязать шарф, расстегнуть и снять верхнюю одежду, сложить одежду в шкафчик. Раздевшись, дети идут в туалетную комнату для проведения гигиенических процедур, затем в групповую комнату.

5.2. Требования к одежде детей:

- в любое время года одежда и обувь должна соответствовать погоде на данный момент и не должна перегревать или переохлаждать детей;
- при колебаниях температуры от +3 до -3 С° и слабом ветре одежда детей должна состоять из трех слоев, включая белье. Верхняя одежда состоит из утепленной куртки, брюк или рейтуз; на ногах утепленная обувь;
- при температуре от -4 до -10 С° детям надевают зимнюю куртку или пуховик при трех слоях одежды;
- при более низких температурах рекомендуется увеличивать количество слоев одежды до четырех или пяти в зависимости от теплозащитных свойств верхней одежды;
- в летний период во избежание перегрева детям надевают легкие головные уборы-косынки, панамы, кепки.

5.3. Порядок хранения одежды в шкафчике: на верхней полке кладется шарф, шапка. Кофта, рейтузы, тёплые штаны, верхнюю одежду вешают на крючок. Варежки или перчатки на резинке должны быть продернуты через рукава и вешалку верхней одежды. Обувь ставят на нижнюю полку, сверху кладут носки.

6. Требования к содержанию прогулок на участке ИП Белоусовой Н.А.

6.1. Прогулка должна состоять из следующих структурных элементов:

- наблюдение;
- двигательная активность: подвижные, спортивные игры, спортивные упражнения;
- индивидуальная работа по различным направлениям развития воспитанников;
- трудовые поручения;
- самостоятельная деятельность детей.

6.2. Последовательность структурных компонентов прогулки может варьироваться в зависимости от вида предыдущего занятия. Если дети находились на занятии, требующем повышенной познавательной активности и умственного напряжения, то вначале прогулки проводятся подвижные игры, пробежки, затем – наблюдения. Если до прогулки было физкультурное или музыкальное занятие, то прогулка начинается с наблюдения или спокойной игры.

6.3. Каждый из обязательных компонентов прогулки длится от 5 до 12 минут и осуществляется на фоне самостоятельной деятельности детей.

6.4. Содержание прогулок определяется в соответствии с учебно-воспитательным планом по ознакомлению детей с окружающим миром с учетом предшествующей деятельности детей, педагогических и оздоровительных задач и строится в соответствии с календарным планированием в каждой возрастной группе.

6.5. Организация наблюдений. Процесс наблюдения может быть организован за объектами и погодными явлениями. При планировании наблюдений воспитатель продумывает:

- оборудование и материалы, используемые по ходу наблюдения, размещение детей;
- приемы привлечения внимания детей к наблюдению (сюрпризные моменты, загадки, постановка познавательной задачи, проблемная ситуация);
- приемы активизации умственной деятельности (поисковые вопросы, действия, сравнение, использование детского опыта).

6.6. Организация двигательной активности.

6.6.1. В двигательную деятельность детей на прогулке следует включать:

А. Подвижные игры и физические упражнения на утренней прогулке:

- в младшей группе – 6-10 мин;
- в средней группе – 10-15 мин;
- в старшей и подготовительной группах – 15-20 мин.

Б. На вечерней прогулке:

- в младшей и средней группах – 10-15 мин;
- в старшей и подготовительной группах – 12-15 мин.

Подвижные игры можно дополнять или заменять спортивными упражнениями или в старшем дошкольном возрасте спортивными играми, играми с элементами соревнований. К спортивным упражнениям относятся: катание на санках, на лыжах, катание на велосипедах, самокатах. К спортивным играм относятся городки, баскетбол, пионербол, бадминтон, настольный теннис, футбол, хоккей и др.;

В. Организацию самостоятельной двигательной активности. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных потребностей и интересов детей, развивающей среды;

Г. Индивидуальные задания (в соответствии с календарным планированием).

6.6.2. В зависимости от погодных условий двигательная деятельность детей на воздухе может быть различной интенсивности, чтобы дети не переохлаждались или не перегревались. Всё это необходимо продумывать воспитателю перед выходом на прогулку, ориентируясь на конкретные метеоусловия.

6.6.3. Нельзя допускать, чтобы на прогулке дети находились длительное время без движений. Особого внимания требуют дети со сниженной подвижностью, малоинициативные, которых следует вовлекать в подвижные игры.

6.6.4. Игры с высоким уровнем интенсивности движений не следует проводить в конце утренней прогулки перед уходом с участка, так как дети в этом случае становятся перевозбужденными, что отрицательно сказывается на характере их дневного сна, увеличивает длительность периода засыпания, может быть причиной снижения аппетита.

6.6.5. Особенности организации двигательной активности на прогулке в зимний период:

- в холодный период года, воспитателю необходимо следить за тем, чтобы дети дышали носом. Носовое дыхание содействует формированию у детей умения правильно дышать, предупреждает заболевания носоглотки;
- при низких температурах воздуха нецелесообразно организовывать игры большой подвижности, так как они приводят к форсированию дыхания, когда дети начинают дышать ртом.

6.7. Организация индивидуальной работы: в соответствии с календарным планированием воспитатель осуществляет индивидуальную работу по физическому развитию детей. С этой целью подготавливает все необходимые материалы и оборудование.

6.8. Трудовые поручения: воспитатель привлекает детей к сбору игрушек, оказанию посильной помощи по наведению порядка на участке после прогулки, уход за растениями, сбор мусора, подкормка птиц и т.д.

6.9. В зависимости от целей и задач прогулки воспитатель готовит необходимый выносной материал, пособия для различных видов детской деятельности, соответствующей санитарно-гигиеническим требованиям.

6.10. Воспитатель должен руководить самостоятельной деятельностью детей: обеспечить им полную безопасность, научить использовать пособия в соответствии с их назначением, осуществлять постоянный контроль деятельности детей на протяжении всей прогулки.

7. Требования к организации прогулок за пределами участка ИП Белоусовой Н.А.

7.1. Планирование прогулок за пределы участка начинают со 2 младшей группы.

7.2. Содержание прогулок определяется программой по ознакомлению детей с окружающим.

7.3. При подготовке к прогулке воспитатель должен предварительно осмотреть место прогулки, маршрут следования, согласовывать с руководителем ДОУ. Маршрут движения группы должен предусматривать как можно меньшее число пересечений проезжей части и, по возможности, использование только регулируемых переходов.

7.4. Руководитель оформляет приказ, включающий в себя описание места предполагаемой прогулки, ее продолжительность, цель прогулки, список детей, список лиц, ответственных за жизнь и здоровье детей во время прогулки за пределами участка детского сада. Два раза в год педагогические работники, младшие воспитатели проходят инструктаж с записью в Журнале инструктажа по организации прогулок и экскурсий за пределы участка детского сада.

7.5. В случае дальней прогулки важно предусмотреть необходимое количество взрослых из расчета один взрослый на 10 детей. Воспитатель должен предварительно осматривать маршрут следования и согласовывать его с руководителем детского сада.

7.6. Если по каким-то причинам дети из группы остались в детском саду, они по устному распоряжению руководителя детского сада должны находиться под присмотром определенного работника, на которого возможно возложение ответственности за жизнь и здоровье детей.

7.7. Детей во время пеших прогулок, экскурсий за пределы участка детского сада должны сопровождать не менее двух взрослых. Один из сопровождающих назначается старшим.

7.8. Дети строятся в колонну по два и берут друг друга за руки. Во время движения колонной в руках у детей не должно быть никаких предметов или игрушек.

7.9. Один из сопровождающих колонну находится впереди группы, второй - позади.

7.10. Каждый из сопровождающих должен иметь красный флажок. Группа должна быть обозначена красными флажками, которые несут первая и последняя пары детей.

7.11. Группа детей должна двигаться по тротуару или пешеходной дорожке, придерживаясь правой стороны. Если тротуар или пешеходная дорожка отсутствует, разрешается вести группу детей по левой обочине навстречу движению транспортных средств. Движение по обочине разрешается только в светлое время.

7.12. Перед пересечением проезжей части группу следует остановить на тротуаре, чтобы растянувшийся строй сгруппировался.

7.13. Пересекать проезжую часть разрешается только по обозначенным пешеходным переходам, а если их нет - на перекрестках по линии тротуаров или обочин.

7.15. При пересечении проезжей части на нерегулируемых перекрестках и пешеходных переходах группу следует остановить на тротуаре. Перед началом перехода сопровождающие должны выйти на обе стороны проезжей части с поднятыми красными флажками, чтобы привлечь внимание водителей, и, только убедившись, что их сигналы восприняты, старший сопровождающий разрешает переход. Сопровождающие покидают проезжую часть после последней пары детей.

7.17. Избегать прогулок по улицам с большим движением.

7.18. По окончании прогулки, экскурсии проверить наличие воспитанников, сообщить заместителю заведующего о возвращении.

8. Требования к организации прогулки в помещениях детского сада.

В дни сокращения времени или отмены прогулок на свежем воздухе недостаток двигательной активности детей компенсируется организацией динамической (двигательной) прогулки в помещениях детского сада.

9. Требования к продолжительности прогулки. Режим длительности проведения прогулок на улице.

9.1. В течение года прогулки проводятся ежедневно. Общая продолжительность прогулки составляет 3 - 4 часа.

9.2. Для достижения оздоровительного эффекта в летний период в режиме дня предусматривается максимальное пребывание детей на свежем воздухе с перерывами для приема пищи и сна.

9.3. Проведение прогулок в зимний период регламентируется требованиями и нормами СанПиН 2.4.1.3049-13:

- длительность прогулки на улице сокращается при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с;

- прогулка не проводится при температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а детям детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже минус 20°C и скорости ветра более 15 м/с.

9.4. Прогулки на воздухе проводятся 2 раза в день: в первую половину дня – до обеда, во вторую половину дня после дневного сна или перед уходом детей домой.

9.5. Информация о сокращении времени или отмены прогулок на свежем воздухе в зимний период доводится до сведения родителей (законных представителей) воспитанников.

9.10. В случае отмены прогулок на участке из-за погодных условий с детьми организуются занятия, компенсирующие недостаток двигательной активности, в помещениях ИП Белоусова Н.А.