

## **Рабочие программы по образовательной области "Речевое развитие"**

**Цель образовательной деятельности** по образовательному компоненту «Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности: расширять ориентировку детей в ближайшем окружении, пополнять запас понимаемых слов и активный словарь, развивать потребность в речевом общении. Формировать умение рассматривать картинки, иллюстрации.

### **Рабочая программа по образовательному компоненту "Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи" для детей с 1,6 -2 лет**

Образовательный компонент **"Развитие речи."**

Рабочая программа по разделу «Развитие речи» образовательной области «Речевое развитие» для детей от 2 до 7 лет направлена на развитие свободного общения с взрослыми и детьми, овладение конструктивными способами и средствами взаимодействия с окружающими; развитие всех компонентов устной речи детей: грамматического строя речи, связной речи диалогической и монологической форм; формирование словаря, воспитание звуковой культуры речи; практическое овладение воспитанниками нормами речи.

### **Рабочая программа по образовательному компоненту "Развитие речи" для детей с 2-7 лет**

Образовательный компонент **"Подготовка к обучению грамоте".**

Рабочая программа по разделу «Подготовка к обучению грамоте» образовательной области «Речевое развитие» для детей от 5 до 7 лет направлена на формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

### **Рабочая программа по образовательному компоненту "Подготовка к обучению грамоте" для детей с 5-7 лет**

Образовательный компонент **"Ознакомление с художественной литературой".**

Рабочая программа по разделу «Ознакомление с художественной литературой» образовательной области «Речевое развитие» для детей от 5 до 7 лет направлена на воспитание интереса и любви к чтению; развитие литературной речи. Воспитание желания и умения слушать художественные произведения, следить за развитием действия.

### **Рабочая программа по образовательному компоненту "Ознакомление с художественной литературой" для детей с 5-7 лет**

**Рабочие программы по образовательной области  
"Познавательное развитие"**

Цель образовательной деятельности по образовательному компоненту «Игры-занятия с дидактическим материалом» для детей с 1,6-2 лет: продолжать обогащать сенсорный опыт детей, развивать умение различать предметы по величине: с помощью взрослого собирать пирамидку из 4—5 колец (от большого к маленькому), из 4—5 колпачков.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Игры-занятия с дидактическим материалом" для детей с 1,6 до 2 лет.

Целями образовательной деятельности по образовательному компоненту «Игры-занятия со строительным материалом» для детей второй группы раннего возраста являются: Продолжать знакомить детей с некоторыми формами (кубик, кирпичик, призма, цилиндр), «опредмечивая» их (цилиндр — столбик, труба). Совместно с взрослым обыгрывать постройки с использованием сюжетных игрушек.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Игры-занятия со строительным материалом" для детей с 1,6 до 2 лет.

Образовательный компонент "Формирование элементарных математических представлений".

Рабочая программа по разделу «Формирование элементарных математических представлений» образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 2 до 7 лет направлена на формирование элементарных математических представлений, первичных представлений об основных свойствах и об отношениях объектов окружающего мира: в форме, цвете, размере, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Формирование элементарных математических представлений" для детей с 2 до 7 лет.

Образовательный компонент "Социальный мир".

Рабочая программа по разделу "Социальный мир" образовательной области "Познавательное развитие" для детей 2-7 лет направлена на ознакомление с окружающим социальным миром, расширение кругозора детей, формирование целостной картины мира. Формирование первичных представлений о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках. Формирование элементарных представлений о планете Земля как общем доме людей, о многообразии стран и народов мира.

Рабочая программа по образовательному компоненту "Социальный мир" для детей от 2 до 7 лет.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений в рамках образовательной области «Познавательное развитие».

Образовательный компонент "**Шахматы**".

Рабочая программа по разделу «Шахматы» образовательной области «Познавательное развитие» для детей 5-7 лет направлена на развитие интеллектуальных способностей и творчества детей, способных аналитически и критически подходить к решению не только шахматных, но и жизненных проблем, а также в воспитании гармонично развитого шахматиста, владеющего широким арсеналом позиционных и тактических приёмов и навыков, способного концентрировать внимание, быстро и точно считать варианты принятия решений.

Рабочая программа по образовательному компоненту "**Шахматы**" для детей с 5 до 7 лет.

Образовательный компонент "**Социальный мир. Мы живем в России**".

Рабочая программа по разделу "Социальный мир" образовательной области "Познавательное развитие" для детей 5-7 лет направлена на воспитание будущего поколения, обладающего духовно-нравственными ценностями, гражданско-патриотическими чувствами, уважающими культурное, историческое прошлое России.

Рабочая программа по образовательному компоненту "**Социальный мир**" для детей от 5 до 7 лет.

Образовательный компонент "**Экологическое воспитание**".

Рабочая программа непосредственно образовательной деятельности «Экологическое воспитание» образовательной области «Познавательное развитие» для детей от 2 до 7 лет направлена на привитие основ экологической культуры дошкольникам, показать взаимосвязь живых организмов и неживой природы, влияние человека на окружающий мир, развитие кругозора и познавательно-исследовательской деятельности в природе.

Рабочая программа по образовательному компоненту "**Экологическое воспитание**" для детей от 2 до 7 лет.

## Рабочие программы по образовательной области "Физическое развитие".

Целями образовательной деятельности по образовательному компоненту «Развитие движений» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности являются: создание условий, побуждающие детей к двигательной активности; содействовать развитию основных движений. Учить ходить в прямом направлении, сохраняя равновесие и постепенно включая движения рук; влезать на стремянку и слезать с нее; подлезать, перелезать; отталкивать предметы при бросании и катании; выполнять движения совместно с другими детьми.

### Рабочая программа по образовательному компоненту "Развитие движений" для детей с 1,6 до 2 лет.

Образовательный компонент "Физическая культура".

Рабочая программа по разделу «Физическая культура» образовательной области «Физическое развитие» для детей от 2 до 7 лет направлена на сохранение, укрепление и охрана здоровья детей; повышение умственной и физической работоспособности, предупреждение утомления. Обеспечение гармоничного физического развития, совершенствование умений и навыков в основных видах движений, воспитание красоты, грациозности, выразительности движений, формирование правильной осанки. Формирование потребности в ежедневной двигательной деятельности. Развитие инициативы, самостоятельности и творчества в двигательной активности, способности к самоконтролю, самооценке при выполнении движений. Развитие интереса к участию в подвижных и спортивных играх и физических упражнениях, активности в самостоятельной двигательной деятельности; интереса и любви к спорту.

### Рабочая программа по образовательному компоненту "Физическая культура" для детей с 2 до 7 лет

### Рабочая программа по образовательному компоненту "Физическая культура" для детей с 5 до 7 лет

**Рабочие программы по образовательной области  
"Художественно-эстетическое развитие".**

Образовательный компонент **"Рисование"**.

Рабочая программа по разделу «Рисование» образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» для детей от 2 до 7 лет направлена на развитие интереса к рисованию; совершенствование умений в рисовании. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Рабочая программа по образовательному компоненту "Рисование" для детей с 2 до 7 лет.**

Образовательный компонент **"Лепка"**

Рабочая программа по разделу "Лепка" образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" для детей 2-7 лет направлена на развитие интереса к лепке; совершенствование умений в лепке. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Рабочая программа по образовательному компоненту "Лепка" для детей от 2 до 7 лет.**

Образовательный компонент **"Аппликация"**.

Рабочая программа по разделу "Аппликация" образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" для детей 3-7 лет направлена на развитие интереса к аппликации; совершенствование умений в аппликации. Воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии произведений изобразительного искусства. Воспитание желания и умения взаимодействовать со сверстниками при создании коллективных работ.

**Рабочая программа по образовательному компоненту "Аппликация" для детей от 3 до 7 лет.**

Образовательный компонент **"Конструктивно-модельная деятельность"**.

Рабочая программа по разделу "Конструктивно-модельная деятельность" образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" для детей 5-7 лет направлена на приобщение к конструированию; развитие интереса к конструктивной деятельности, знакомство с различными видами конструкторов. Воспитание умения работать коллективно, объединять свои поделки в соответствии с общим замыслом.

**Рабочая программа по образовательному компоненту "Конструктивно-модельная деятельность" для детей от 5 до 7 лет.**

Образовательный компонент "**Музыкальное развитие**".

**Цель образовательной деятельности** по образовательному компоненту «Музыкальное воспитание» для детей второй группы раннего возраста общеразвивающей направленности является: создавать у детей радостное настроение при пении, движениях и игровых действиях под музыку, вызывать эмоциональный отклик на музыку с помощью самых разнообразных приемов (жестом, мимикой, подпеванием, движениями), желание слушать музыкальные произведения.

**Рабочая программа по образовательному компоненту "Музыкальное развитие" для детей от 1,6 до 2 лет.**

Рабочая программа по разделу "Музыкальное развитие " образовательной области "Художественно-эстетическое развитие" для детей 5-7 лет направлена на приобщение к музыкальному искусству; формирование основ музыкальной культуры, ознакомление с элементарными музыкальными понятиями, жанрами; воспитание эмоциональной отзывчивости при восприятии музыкальных произведений. Развитие музыкальных способностей: поэтического и музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти; формирование песенного, музыкального вкуса.

**Рабочая программа по образовательному компоненту "Музыкальное развитие" для детей от 2 до 7 лет.**